**Информация о КПК за период 2020 – 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность | предмет | категория | **Курсы повышения квалификации (КПК)** |
| 2024 год | 2023 год | 2022 год | 2021 год | 2020 год |
| Наименование КПК | кол-вочасов | Наименование КПК | кол-вочасов | Наименование КПК | кол-вочасов | Наименование КПК | кол-вочасов | Наименование КПК | кол-во часов |
|  | Агаджанова Севиль Гейбат кызы | учитель   | иностранный язык   | высшая   |     |     | Реализация требований обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка) | 36   | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка) | 48   |  |  |  |  |
|  | Ананьин Андрей Юрьевич | учитель | технология | первая | Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация: модернизация содержания урока | 32 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 72 | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 15 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |   |   |
|   |   |   |   |   | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»  | 144 |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | «Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования»  | 108 |   |   |   |   |   |   |
|  | Ананьина Анастасия Леонидовна | учитель   | биология   | высшая   |     |     | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»  | 144 | Оснавы здорового питания (для детей школьного возраста) | 15 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 148 |
| «Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования»  | 108  |    |    |    |    |    |    |
|  | Байкалова Ольга Владимировна | учитель-логопед |   | высшая |   |   |   |   | Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (очно-дистанционно)  | 108 |   |   | Реализация образовательной прогрпаммы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС | 72 |
| учитель  | начальные классы  |    |    |    |    |    | Особенности введения и реализации ФГОС НОО | 72 |   |   |   |   |
| Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ | 72 |   |   |   |   |
|  | Бичевина Ирина Федоровна | учитель   | иностранные языки   | высшая   |     |     |     |     | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка) | 36   | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144   |     |     |
|  | Волгина Татьяна Афанасьевна | учитель | начальные классы | первая | МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ\_Модуль 1\_Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности |     | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) (дистанционно) | 48   |     |     |     |     | Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников (дистанционно) | 72   |
| воспитатель |    | первая  |
|  | Вяткина Светлана Константиновна | учитель-логопед |   | первая | МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ\_Модуль 1\_Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности   |     |     |     | Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (дистанционно)   | 72   |     |     |     |     |
| учитель  | начальные классы  |    |
|  | Гапонова Мария Фаридовна | учитель   | информатика   | высшая   |     |     | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 15 | Цифровые компетенции преподавателя "Апгрейд учителя" | 72 | Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога | 40 |   |   |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики | 166  |    |    | Личная эффективность работника образования  | 72  |    |    |
|  | Горобец Наталья Анатольевна | учитель-логопед |   | высшая |  |  |  |  |  Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников | 72  |  |  |  |  |
|  | Гусарова Светлана Ивановна | воспитатель |   | соответствие |   |   |  Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72  |   |   |  |  | Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (дистанционно) | 72 |
|  | Демидович Наталия Александровна | учитель | начальные классы | соответствие |   |   | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) | 48 | Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с РАС | 108 |   |   |   |   |
|  | Дресвянский Алексей Анатольевич | учитель  | физическая культура  | соответствие  |    |    | Противодействие экстремизму и профилактика терроризма | 36 | Организационно-методическое обеспечение спортивного резерва в фуболе | 144 |   |   |   |   |
|   |   | Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе | 144 |   |   |   |   |
|  | Еникеева Валентина Михайловна | учитель | начальные классы | соответствие |   |   |  Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72  |   |  |  |  |   |   |
| воспитатель |   | соответствие |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Еремина Полина Николаевна | социальный педагог |   | первая |   |   |   |   |   |   | Разработка комплексных программ ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей на основе межведомственного взаимодействия (очно) | 48 |   |   |
|  | Еремина Тамара Владимировна | учитель | математика | высшая | Курс "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания | 72 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей математики) | 48 |   |   |   |   |   |   |
|  | Заборцева Наталья Олеговна | воспитатель |   | соответствие |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Ивлева Наталья Петровна | учитель | начальные классы | высшая |   |   |  Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72  |   |   |  |  |   |   |
| воспитатель |   | соответствие |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Игнатова Наталья Семеновна | тьютор |   | соответствие |   |   |  Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройствамии аутистического спектра | 108  |   |   |  |  |   |   |
|  | Изюмская Марина Алексеевна | воспитатель |   | соответствие |   |   |   |   |  Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников | 72  |   |   |   |   |
|  | Клецкова Валентина Васильевна | учитель-дефектолог |   | первая |   |   |   |   | Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС -21 | 144 |   |   |   |   |
| учитель | начальные классы | высшая |   |   |   |   | Коррекционно-педагогическая деятельность учителя – дефектолога в образовательном учреждении | 108 |   |   |   |   |
| воспитатель |   | соответствие |   |   |   |   | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 108 |   |   |   |   |
|  | Ковалькова Галина Викторовна | учитель | музыка | высшая |   |   |   |   | Реализация Концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей школе | 40 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |   |   |
|  | Колобанов Кирилл Андреевич | учитель | ИЗО | соответствие |   |   |  Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 72  |   |   |  |  |   |   |
|  | Колпакова Ольга Владимировна | учитель |   | высшая |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Корнилова Татьяна Петровна | учитель | иностранные языки | высшая |   |   | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка) | 36 |   |   | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |   |   |
|  | Крейда Наталья Федоровна | учитель | биология | высшая | Формирование предметных образовательных результатов на углубленном уровне при изучении биологии ООО: основы современной генетики |   | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей биологии) | 36 | Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» (для учителей биологии) (очно) | 72 |   |   |   |   |
| учитель | ОДНКНР |   |   |   |   |   | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей биологии) | 36 |   |   |   |   |
|  | Кузьмина Светлана Алексеевна | учитель | начальные классы | первая |   |   | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) (дистанционно) | 48 |   |   |   |   | Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников (дистанционно) | 72 |
| воспитатель |   | высшая |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Майкова Зинаида Михайловна | учитель | начальные классы | высшая |   |   |  Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72  |   |   |  |  |   |   |
| воспитатель |   | соответствие |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Майнагашева Татьяна Олеговна | учитель-дефектолог |   | первая |   |   | Разработка интеркативных обучающих материалов на печатной основе | 72 | Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития (дистанционно) | 72 |   |   | Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 72 |
|  | Мартиросян Ани Меружановна | учитель | химия | первая | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии) | 36 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии) | 36 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей географии) | 48 | Школа молодого педагога | 100 | Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе(дистанционно) | 72 |
| учитель | география |   | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей химии) | 36 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей химии) | 36 |   |   | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |   |   |
|  | Миронова Елена Владимировна | учитель | физика | высшая | Курс "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания | 72 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики | 36 |   |   | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | 72 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 148 |
|   |  математика | соответствие  |   |   |   |   |   |   | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |   |   |
|  | Моргель Ольга Богдановна | учитель | русский язык, литература | высшая |   |   | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы) | 36 |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка) | 36 |   |   |   |   |   |   |
|  | Нагорнова Ольга Николаевна | учитель | начальные классы | первая | МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ\_Модуль 1\_Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности |   | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) (дистанционно) | 48 |   |   |   |   | Технологическое образование в начальной школе: от игры к проекту (очно-дистанционно) | 48 |
|  | Нестеров Иван Викторович | учитель | физическая культура | первая |   |   |   |   |   |   | Современные подходы и методики организации тренировочного процесса в видах борьбы (вольная борьба, греко-римская борьба) | 48 |   |   |
|  | Никольский Николай Семёнович | учитель  | физическая культура  | высшая  |   |   | Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта | 64 |   |   |   |   | Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста и детьми с ОВЗ | 72 |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях в условиях реализации предметной концепции | 40 |
|  | Пак Светлана Григорьевна | учитель | технология | высшая |   |   |   |   | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей технологии) | 48 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 | Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство" в основной и старшей школе (очно) | 48 |
|  | Пастушенко Мария Алексеевна | педагог-психолог |   | высшая |   |   | Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (дистанционно) | 80 |   |   |   |   |   |   |
| учитель | начальные классы |   |   |   | "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО" (дистанционно) | 72 |   |   |   |   |   |   |
|  | Паули Анастасия Викторовна | учитель | история, обществознание | первая |   |   | Обществознание в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС |   | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей истории и обществознания) | 48 |   |   |   |   |
|   | русский язык, литература |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Пикурова Валерия Витальевна | учитель-дефектолог |   | первая |   |   |   |   |   |   | Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития | 26 | Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 72 |
|  | Пичугина Елена Михайловна | учитель | математика | первая | Курс "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания | 72 | Семинар "Создание образовательных условий организации интенсивной школы "Вероятность и статистика" при переходе на обновленный ФГОС СОО с 1.09.2023" | 32 |   |   | Система подготовки учащихся кгосударственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ (ОГЭ без "двоек" и дополнительных часов) | 88 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 148 |
|   |   |   |   |   | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики) | 36 |   |   |   |   |   |   |
|  | Поддубская Екатерина Сергеевна | учитель  | начальные классы  | высшая  |   |   |   |   |   |   | Организация обучения детей с ЗПР в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ" | 72 | Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Технология организации события |   |
|  | Попова Дарья Сергеевна | учитель | физическая культура | соответствие |   |   | Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта | 64 |   |   |   |   |   |   |
|  | Потенкова Людмила Николаевна | учитель | математика | первая | Курс "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания | 72 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики) | 36 |   |   |   |   | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 148 |
|  | Радченко Олеся Сергеевна | учитель | начальные классы | высшая | МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ\_Модуль 1\_Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| воспитатель |   | соответствие |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Решетняк Татьяна Ивановна | учитель-дефектолог |   | первая |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| учитель | начальные классы | высшая |   |   |  Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72  |   |   |  |  |   |   |
| воспитатель |   | соответствие |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Романова Елена Сергеевна | учитель-дефектолог |   | первая |   |   |   |   | Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (очно) | 48 |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС | 72 |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 108 |   |   |   |   |
|  | Скрипченко Анастасия Петровна | учитель-дефектолог |   | первая |   |   |   |   |  Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников | 72  |   |   |   |   |
|  | Соловьева Валентина Степановна | учитель | начальные классы | высшая |   |   |   |   | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 72 |   |   |   |   |
| воспитатель |   | высшая |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Соловьева Светлана Алексеевна | учитель   | начальные классы   | высшая   |   |   |   |   |   |   | Инклюзивное образование для учеников с ЗПР |   | Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций | 36 |
|   |   |   |   |   |   | Инклюзивное образование для учеников с РАС |   | Реализация требований ФГОС начального общего образования | 72 |
|   |   |   |   |   |   | Инклюзивное образование для учеников с нарушением речи |   |   |   |
|  | Трубицына Людмила Васильевна | тьютор |   | соответствие |   |   |   |   |  Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников | 72  |   |   |   |   |
|  | Турбас Эльвира Александровна | учитель-дефектолог |   | первая |   |   |  Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72  |   |   |  |  | Организация дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью | 72 |
| учитель | начальные классы | высшая |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Тюклина Надежда Ивановна | учитель | начальные классы | первая |   |   |   |   | Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 72 |   |   |   |   |
| учитель-логопед |   | соответствие |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Шалашова Ирина Владимировна | учитель | начальные классы | высшая |   |   |  Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72  |   |   |  |  |   |   |
| воспитатель |   | соответствие |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Шишкина Екатерина Олеговна | учитель | иностранный язык | соответствие |   |   |   |   | Психолого – педагогические технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра | 108 |   |   |   |   |
|  | Шишова Елена Викторовна | учитель | история, обществознание, ОДНКНР | высшая |   |   | Подготовка экспертной комиссии по обществознанию по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ" | 20 | Подготовка экспертной комиссии по обществознанию по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ" | 20 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |   |   |
|   |   |   |   |   | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО для учителей истории | 36 | Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по истории | 20 |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | Реализация предметной области ОДНКНР в рамках измененных ФГОС, с учетом регионального компонента | 88 |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО для учителей обществознания | 36 |   |   |   |   |   |   |
|  | Эрик Ирина Владимировна | учитель   | физическая культура   | первая   |   |   | Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта | 64 |   |   |   |   | Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, базах и комплексах, детских оздоровительно-образовательных центрах и специализированных (профильных) лагерях. | 72 |
|   |   |   |   | Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества.  | 144 |   |   | "Функциональная "грамотность" в области здоровья. Модуль 2 "Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения" | 36 |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Инструктор групповых программ по аэробике | 75 |
|  | Ющук Дарья Александровна | учитель | иностранный язык | соответствие |   |   | Техники и инструменты формирующего оценивания в практике учителя английского языка (дистанционно) | 16 | Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ | 144 |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | Быстрый старт в искуственный интеллект | 72 |   |   |   |   |   |   |
|  | Ющук Екатерина Александровна | учитель | ОБЖ | высшая |   |   | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей ОБЖ) | 36 |   |   | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |   |   |
| учитель | физическая культура |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Яковлева Любовь Игоревна | учитель | физическая культура | соответствие |   |   | Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта | 64 |   |   | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |   |   |
|  | Ятмасова Виктория Сергеевна | учитель | начальные классы | высшая |   |   |   |   |  Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС |  72 |   |   |   |   |
|  | Ященко Людмила Николаевна | учитель-логопед |   | первая |   |   | Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе | 72 | Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (очно-дистанционно) | 108 |   |   |   |   |
| учитель | начальные классы | первая |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |