**Информация о КПК за период 2020 – 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность | предмет | категория | **Курсы повышения квалификации (КПК)** | | | | | | | | | |
| 2024 год | | 2023 год | | 2022 год | | 2021 год | | 2020 год | |
| Наименование КПК | кол-во часов | Наименование КПК | кол-во часов | Наименование КПК | кол-во часов | Наименование КПК | кол-во часов | Наименование КПК | кол-во  часов |
|  | Агаджанова Севиль  Гейбат кызы | учитель | иностранный язык | высшая |  |  | Реализация требований обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка) | 36 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка) | 48 |  |  |  |  |
|  | Ананьин Андрей Юрьевич | учитель | технология | первая | Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация: модернизация содержания урока | 32 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 72 | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 15 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |  |  |
|  |  |  |  |  | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» | 144 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | «Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования» | 108 |  |  |  |  |  |  |
|  | Ананьина Анастасия Леонидовна | учитель | биология | высшая |  |  | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» | 144 | Оснавы здорового питания (для детей школьного возраста) | 15 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 148 |
| «Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования» | 108 |  |  |  |  |  |  |
|  | Байкалова Ольга Владимировна | учитель-логопед |  | высшая |  |  |  |  | Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (очно-дистанционно) | 108 |  |  | Реализация образовательной прогрпаммы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС | 72 |
| учитель | начальные классы |  |  |  |  |  | Особенности введения и реализации ФГОС НОО | 72 |  |  |  |  |
| Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ | 72 |  |  |  |  |
|  | Бичевина Ирина Федоровна | учитель | иностранные языки | высшая |  |  |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка) | 36 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |  |  |
|  | Волгина Татьяна Афанасьевна | учитель | начальные классы | первая | МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ\_Модуль 1\_Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) (дистанционно) | 48 |  |  |  |  | Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников (дистанционно) | 72 |
| воспитатель |  | первая |
|  | Вяткина Светлана Константиновна | учитель-логопед |  | первая | МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ\_Модуль 1\_Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности |  |  |  | Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (дистанционно) | 72 |  |  |  |  |
| учитель | начальные классы |  |
|  | Гапонова Мария Фаридовна | учитель | информатика | высшая |  |  | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 15 | Цифровые компетенции преподавателя "Апгрейд учителя" | 72 | Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога | 40 |  |  |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики | 166 |  |  | Личная эффективность работника образования | 72 |  |  |
|  | Горобец Наталья Анатольевна | учитель-логопед |  | высшая |  |  |  |  | Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников | 72 |  |  |  |  |
|  | Гусарова Светлана Ивановна | воспитатель |  | соответствие |  |  | Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72 |  |  |  |  | Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (дистанционно) | 72 |
|  | Демидович Наталия Александровна | учитель | начальные классы | соответствие |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) | 48 | Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с РАС | 108 |  |  |  |  |
|  | Дресвянский Алексей Анатольевич | учитель | физическая культура | соответствие |  |  | Противодействие экстремизму и профилактика терроризма | 36 | Организационно-методическое обеспечение спортивного резерва в фуболе | 144 |  |  |  |  |
|  |  | Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе | 144 |  |  |  |  |
|  | Еникеева Валентина Михайловна | учитель | начальные классы | соответствие |  |  | Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72 |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель |  | соответствие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Еремина Полина Николаевна | социальный педагог |  | первая |  |  |  |  |  |  | Разработка комплексных программ ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей на основе межведомственного взаимодействия (очно) | 48 |  |  |
|  | Еремина Тамара Владимировна | учитель | математика | высшая | Курс "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания | 72 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей математики) | 48 |  |  |  |  |  |  |
|  | Заборцева Наталья Олеговна | воспитатель |  | соответствие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ивлева Наталья Петровна | учитель | начальные классы | высшая |  |  | Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72 |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель |  | соответствие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Игнатова Наталья Семеновна | тьютор |  | соответствие |  |  | Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройствамии аутистического спектра | 108 |  |  |  |  |  |  |
|  | Изюмская Марина Алексеевна | воспитатель |  | соответствие |  |  |  |  | Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников | 72 |  |  |  |  |
|  | Клецкова Валентина Васильевна | учитель-дефектолог |  | первая |  |  |  |  | Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС -21 | 144 |  |  |  |  |
| учитель | начальные классы | высшая |  |  |  |  | Коррекционно-педагогическая деятельность учителя – дефектолога в образовательном учреждении | 108 |  |  |  |  |
| воспитатель |  | соответствие |  |  |  |  | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 108 |  |  |  |  |
|  | Ковалькова Галина Викторовна | учитель | музыка | высшая |  |  |  |  | Реализация Концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей школе | 40 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |  |  |
|  | Колобанов Кирилл Андреевич | учитель | ИЗО | соответствие |  |  | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 72 |  |  |  |  |  |  |
|  | Колпакова Ольга Владимировна | учитель |  | высшая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Корнилова Татьяна Петровна | учитель | иностранные языки | высшая |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка) | 36 |  |  | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |  |  |
|  | Крейда Наталья Федоровна | учитель | биология | высшая | Формирование предметных образовательных результатов на углубленном уровне при изучении биологии ООО: основы современной генетики |  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей биологии) | 36 | Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» (для учителей биологии) (очно) | 72 |  |  |  |  |
| учитель | ОДНКНР |  |  |  |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей биологии) | 36 |  |  |  |  |
|  | Кузьмина Светлана Алексеевна | учитель | начальные классы | первая |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) (дистанционно) | 48 |  |  |  |  | Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников (дистанционно) | 72 |
| воспитатель |  | высшая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Майкова Зинаида Михайловна | учитель | начальные классы | высшая |  |  | Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72 |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель |  | соответствие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Майнагашева Татьяна Олеговна | учитель-дефектолог |  | первая |  |  | Разработка интеркативных обучающих материалов на печатной основе | 72 | Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития (дистанционно) | 72 |  |  | Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 72 |
|  | Мартиросян Ани Меружановна | учитель | химия | первая | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии) | 36 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии) | 36 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе  учителя (для учителей географии) | 48 | Школа молодого педагога | 100 | Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе (дистанционно) | 72 |
| учитель | география |  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей химии) | 36 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей химии) | 36 |  |  | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |  |  |
|  | Миронова Елена Владимировна | учитель | физика | высшая | Курс "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания | 72 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики | 36 |  |  | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | 72 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 148 |
|  | математика | соответствие |  |  |  |  |  |  | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |  |  |
|  | Моргель Ольга Богдановна | учитель | русский язык, литература | высшая |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы) | 36 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка) | 36 |  |  |  |  |  |  |
|  | Нагорнова Ольга Николаевна | учитель | начальные классы | первая | МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ\_Модуль 1\_Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) (дистанционно) | 48 |  |  |  |  | Технологическое образование в начальной школе: от игры к проекту  (очно-дистанционно) | 48 |
|  | Нестеров Иван Викторович | учитель | физическая культура | первая |  |  |  |  |  |  | Современные подходы и методики организации тренировочного процесса в видах борьбы (вольная борьба, греко-римская борьба) | 48 |  |  |
|  | Никольский Николай Семёнович | учитель | физическая культура | высшая |  |  | Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта | 64 |  |  |  |  | Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста и детьми с ОВЗ | 72 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях в условиях реализации предметной концепции | 40 |
|  | Пак Светлана Григорьевна | учитель | технология | высшая |  |  |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей технологии) | 48 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 | Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство" в основной и старшей школе (очно) | 48 |
|  | Пастушенко Мария Алексеевна | педагог-психолог |  | высшая |  |  | Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (дистанционно) | 80 |  |  |  |  |  |  |
| учитель | начальные классы |  |  |  | "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО" (дистанционно) | 72 |  |  |  |  |  |  |
|  | Паули Анастасия Викторовна | учитель | история, обществознание | первая |  |  | Обществознание в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей истории и обществознания) | 48 |  |  |  |  |
|  | русский язык, литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пикурова Валерия Витальевна | учитель-дефектолог |  | первая |  |  |  |  |  |  | Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития | 26 | Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 72 |
|  | Пичугина Елена Михайловна | учитель | математика | первая | Курс "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания | 72 | Семинар "Создание образовательных условий организации интенсивной школы "Вероятность и статистика" при переходе на обновленный ФГОС СОО с 1.09.2023" | 32 |  |  | Система подготовки учащихся кгосударственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ (ОГЭ без "двоек" и дополнительных часов) | 88 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 148 |
|  |  |  |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики) | 36 |  |  |  |  |  |  |
|  | Поддубская Екатерина Сергеевна | учитель | начальные классы | высшая |  |  |  |  |  |  | Организация обучения детей с ЗПР в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ" | 72 | Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Технология организации события |  |
|  | Попова Дарья Сергеевна | учитель | физическая культура | соответствие |  |  | Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта | 64 |  |  |  |  |  |  |
|  | Потенкова Людмила Николаевна | учитель | математика | первая | Курс "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания | 72 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики) | 36 |  |  |  |  | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 148 |
|  | Радченко Олеся Сергеевна | учитель | начальные классы | высшая | МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ\_Модуль 1\_Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель |  | соответствие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Решетняк Татьяна Ивановна | учитель-дефектолог |  | первая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учитель | начальные классы | высшая |  |  | Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72 |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель |  | соответствие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Романова Елена Сергеевна | учитель-дефектолог |  | первая |  |  |  |  | Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (очно) | 48 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 108 |  |  |  |  |
|  | Скрипченко Анастасия Петровна | учитель-дефектолог |  | первая |  |  |  |  | Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников | 72 |  |  |  |  |
|  | Соловьева Валентина Степановна | учитель | начальные классы | высшая |  |  |  |  | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 72 |  |  |  |  |
| воспитатель |  | высшая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соловьева Светлана Алексеевна | учитель | начальные классы | высшая |  |  |  |  |  |  | Инклюзивное образование для учеников с ЗПР |  | Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций | 36 |
|  |  |  |  |  |  | Инклюзивное образование для учеников с РАС |  | Реализация требований ФГОС начального общего образования | 72 |
|  |  |  |  |  |  | Инклюзивное образование для учеников с нарушением речи |  |  |  |
|  | Трубицына Людмила Васильевна | тьютор |  | соответствие |  |  |  |  | Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников | 72 |  |  |  |  |
|  | Турбас Эльвира Александровна | учитель-дефектолог |  | первая |  |  | Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72 |  |  |  |  | Организация дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью | 72 |
| учитель | начальные классы | высшая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тюклина Надежда Ивановна | учитель | начальные классы | первая |  |  |  |  | Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 72 |  |  |  |  |
| учитель-логопед |  | соответствие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Шалашова Ирина Владимировна | учитель | начальные классы | высшая |  |  | Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования | 72 |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель |  | соответствие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Шишкина Екатерина Олеговна | учитель | иностранный язык | соответствие |  |  |  |  | Психолого – педагогические технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра | 108 |  |  |  |  |
|  | Шишова Елена Викторовна | учитель | история, обществознание, ОДНКНР | высшая |  |  | Подготовка экспертной комиссии по обществознанию по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ" | 20 | Подготовка экспертной комиссии по обществознанию по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ" | 20 | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |  |  |
|  |  |  |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО для учителей истории | 36 | Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по истории | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Реализация предметной области ОДНКНР в рамках измененных ФГОС, с учетом регионального компонента | 88 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО для учителей обществознания | 36 |  |  |  |  |  |  |
|  | Эрик Ирина Владимировна | учитель | физическая культура | первая |  |  | Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта | 64 |  |  |  |  | Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, базах и комплексах, детских оздоровительно-образовательных центрах и специализированных (профильных) лагерях. | 72 |
|  |  |  |  | Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества. | 144 |  |  | "Функциональная "грамотность" в области здоровья. Модуль 2 "Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения" | 36 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Инструктор групповых программ по аэробике | 75 |
|  | Ющук Дарья Александровна | учитель | иностранный язык | соответствие |  |  | Техники и инструменты формирующего оценивания в практике учителя английского языка (дистанционно) | 16 | Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ | 144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Быстрый старт в искуственный интеллект | 72 |  |  |  |  |  |  |
|  | Ющук Екатерина Александровна | учитель | ОБЖ | высшая |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей ОБЖ) | 36 |  |  | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |  |  |
| учитель | физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Яковлева Любовь Игоревна | учитель | физическая культура | соответствие |  |  | Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта | 64 |  |  | Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе | 144 |  |  |
|  | Ятмасова Виктория Сергеевна | учитель | начальные классы | высшая |  |  |  |  | Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС | 72 |  |  |  |  |
|  | Ященко Людмила Николаевна | учитель-логопед |  | первая |  |  | Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе | 72 | Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (очно-дистанционно) | 108 |  |  |  |  |
| учитель | начальные классы | первая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |