муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 65 имени воина-интернационалиста Городного О.М.»

660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Аральская, д.5

тел.: (391) 266-65-66 E-mail: sch65@mailkrsk.ru

ОКПО 52291047 ОГРН 1022402063320

 ИНН\КПП 2462022362\246201001

 **ПРОГРАММА**

 **«Здоровое питание»**

**на 2023-2024 гг.**

Красноярск, 2023 г

## Содержание

[Паспорт программы «Здоровое питание» МАОУ СШ № 65 3](#_Toc26943)

[Пояснительная записка 5](#_Toc26944)

[Основные направления реализации Программы 6](#_Toc26946)

[Содержание программы 8](#_Toc26947)

[Мониторинг реализации программы 12](#_Toc26948)

# Паспорт программы «Здоровое питание» МАОУ СШ № 65

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Программа «Здоровое питание» МАОУ СШ № 65 |
| Дата принятия  | Протокол педсовета № 1 от 28.08.2023 |
| Кадровое обеспечение программы «Здоровое питание»  | Директор школы; Заместитель директора по воспитательной работе; Социальный педагог; Заведующая библиотекой; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители; Медицинская сестра школы; Учителя-предметники; Работники школьной столовой.  |
| Цели, задачи программы: | **Цели программы:**- разработка и реализация комплексной системы мероприятий, направленных на обучение сохранению и укрепление, формированию культуры и навыков здорового питания учащихся;- воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих;- контроль за сбалансированностью питания**Задачи программы:**-снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального питания учащихся;- обеспечение детей и подростков оптимальным питанием высокого качества, безопасным, адекватным возрастным и физиологическим потребностям учащихся в пищевых веществах и энергии;- организация оздоровительной работы, направленной на формирование у школьников мотивации к здоровому питанию;- обучение школьников и родителей основам знаний о здоровом питании;- обеспечение участников образовательного процесса полноценным регулярным горячим питанием;- контроль за сбалансированностью питания;- формирование у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, в том числе навыков рационального питания;- формирование культуры питания и самообслуживания; -дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой. |
| Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты | - Способствовать сохранению количества детей, питающихся в школьной столовой до 100 %.- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;- Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить, по мере возможности, недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;- Способствовать улучшению состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания; |
| Сроки реализации программы | 2023/2024 учебные года |
| Формы представления результатов программы | Анализ результатов деятельности школы по реализации программы «Здоровое питание» на итоговом педсовете в июне 2024 года |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - потому, что мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела.

Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в нашей школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, выявлены следующие:

1.Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.

2.Состояние лечебно – оздоровительной работы в школе.

3.Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.

4.Уровень психологической помощи учащимся.

5. Микроклимат в школе и дома.

# Основные направления реализации Программы

## 1. Организация и регулирование школьного питания

* развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
* развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
* организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
* обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
* оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
* использование разных форм и методик организации питания;

## 2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей

* Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов, КТД)
* Пропаганда здорового питания на родительских собраниях. Проведение "Правильное питание - неотъемлемая часть сохранения и укрепления здоровья".
* Проводить презентации классных собраний на тему "Рациональное питание" в начальной школе.
* Один классный час в месяц посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.
* Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций).
* Создать систему поэтапного формирования компетентностей учащихся по вопросам здорового питания.

## 3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает

* совершенствование дизайна школьной столовой.
* оснащение недостающим технологическим оборудованием школьного пищеблока.

**4. Повышение квалификации персонала предусматривает**

* повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации курсы повышение квалификации,
* участие в профессиональных смотрах и конкурсах,
* проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся.

Школьная программа направлена на формирование навыков рационального питания - один из наиболее выгодных путей инвестирования в дело укрепления здоровья нации в целом.

## Средства контроля

Проверка хода процесса, сбор и учет данных о качестве питания, обсуждение успехов и неудач предыдущих этапов деятельности. Обсуждение вопроса на школьном активе, совещаниях учителей, родительских собраниях.

# Содержание программы

**1. Организация и регулирование школьного питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1.  | Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году  | август  | Директор, зам. директора по АХР |
| 2.  | Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание.  | сентябрь  | Зам. директора по УВР  |
| 3.  | Утверждение списка обучающихся из малоимущих семей на льготное питание и ГПД.  | сентябрь  |  Директор, зам. директора по УВР |
| 4.  | Создание бракеражной комиссии  | сентябрь  | директор школы  |
| 5.  | Заседание Совета школы и общешкольного родительского комитета «Организация горячего питания в школе»  | сентябрь  | директор школы  |
| 6  | Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе  | сентябрь  | директор школы |
| 7  | Проверка должностных обязанностей работников пищеблока.  | сентябрь  | директор школы |
| 8  | Издание приказа по школе об организации питания с 1 сентября по 31 мая  | Сентябрь   | директор школы |
| 9  | Согласование примерного 12-и дневного меню в соответствии с санитарными нормами.  | Август  | медсестра директор школыЗав. столовой  |
| 10  | Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.  | В течение года  | Зам. директора по АХР  |
| 11  | Организация контроля за ведением документации: Журнал брокеража готовой продукции; Журнал здоровья (пищеблок); Журнал брокеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок; Журнал витаминизации третьих блюд; Журнал контроля за рационом питания; Журнал контроля за исправностью холодильного оборудования  | В течение года  | Зав. столовой  |
| 12  | Заключение договоров с поставщиками продуктов.  | август  |  Директор  |
| 13  | Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению.  | В течение года  |  Администрация  |
| 14  | Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.5. 2409–08 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».  | В течение года  | Директор школы, Медсестра школы   |
| 15  | Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно- противоэпидемиологических мероприятий  | В течение года  | медработник школы, директор   |

**2.Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия  | Сроки  | Ответственный  |
| Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по формированию навыков здорового питания  | сентябрь  | директор школы, зам. директора по УВР |
| Заседание Совета школы и общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»  | сентябрь  | Председатель Совета школы, Директор  |
| Акция «Здоровое питание»  | Декабрьянварь  | Зам. директора по УВР  |
| Размещение информации об организации питания на школьном сайте  | в течение года  | Зам. директора по УВР  |
| Оформление информационного стенда «Питание»  | сентябрь  | Зам. директора по УВР |
| Организацияконсультаций для классных руководителей:- культура поведения учащихся во время приема пищи,- соблюдение санитарно-гигиенических требований,- организация горячего питания – залог сохранения здоровья. | в течение года  |  Классные руководители  |
| **Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся**  |
| Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания  | в течение года  | классные руководители, библиотекарь, зам. директора по УВР  |
| Цикл бесед «Азбука здорового питания»  | в течение года  |
| Конкурс рисунков «Умные продукты», «Правила правильного питания» среди учащихся начальной школы  | ноябрь  |
| Конкурс буклетов « Здоровье на тарелке» среди 5-9 классов | февраль | учитель ИЗО |
| Проведение месячника здоровья: - конкурс стенгазет «Питание – для здоровья!»; - конкурс рисунков, аппликаций «Страна  Витаминия»; - выставка кулинарных изделий «Калейдоскоп национальных блюд», «Рецепты от бабушки»; - проведение семинара «Роль питания в формировании здорового образа жизни» | апрель | Зам. директора по УВР |
| **Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся**  |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний  | ежегодно  | директор школы классные руководители  |
| Проведение заседаний общешкольного родительского комитета и Совета школы по вопросу организации питания в школе  | в течение года  | директор школы председатель РК  |

1. **Укрепление материально-технической базы школьной столовой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Своевременное приобретение посуды и столовых приборов  | В течение года  | Зав. столовой  |
| Поддержание эстетического состояния зала столовой  | В течение года  | Зам. директора по АХР |
| Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования  | В течение года  | Зам. директора по АХР Зав. столовой |

1. **Повышение квалификации работников столовой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучение на курсах повышения квалификации  | По мере необходимости  | Директор  |
| Участие в профессиональных конкурсах  | В течение года  | Зам. директора по ВР  |
| Проведение бесед, конкурсов, презентаций среди обучающихся, родителей  | В течение года  | Зам. директора ВР  |

#

#  Мониторинг реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление мониторинга  | Диагностика  | Сроки  | Ответственный  |
| Охват учащихся горячим питанием за счет родительской доли  | Анализ результатов посещаемости  | ежедневно ежемесячно ежегодно  | классные руководители, зам. директора по УВР |
| Сохранение и укрепление здоровья учащихся  | Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей  | ежегодно  | директор школы, учителя физкультуры, медсестра школы, кл. руководители  |
| Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе  | Анкетирование  | ежегодно  | Классные руководители, зам. директора по УВР |
| Материально-техническая база столовой  | Смотр помещения (оборудование, оснащение). Анализ результатов приѐмки столовой к началу нового учебного года. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием . | ежегодно  | директор школы, зам. директора по АХР  |
| Формирование у школьников навыков здорового питания  | Собеседование Наблюдение   | ежегодно  | Медсестра школы   |
| Качество организации питания  | Наблюдение, Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала  | ежедневно  | Родительской комитет, администрация  |
| Формирование нового имиджа школьной столовой  | Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения  | ежегодно  | директор школы, заместитель директора по ВР  |

#