муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 65 имени воина-интернационалиста Городного О.М.»

660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Аральская, д.5

тел.: (391) 266-65-66 E-mail: sch65@mailkrsk.ru

ОКПО 52291047 ОГРН 1022402063320

ИНН\КПП 2462022362\246201001

**ПРОГРАММА**

**«Здоровое питание»**

**на 2023-2024 гг.**

Красноярск, 2023 г

## Содержание

[Паспорт программы «Здоровое питание» МАОУ СШ № 65 3](#_Toc26943)

[Пояснительная записка 5](#_Toc26944)

[Основные направления реализации Программы 6](#_Toc26946)

[Содержание программы 8](#_Toc26947)

[Мониторинг реализации программы 12](#_Toc26948)

# Паспорт программы «Здоровое питание» МАОУ СШ № 65

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа «Здоровое питание» МАОУ СШ № 65 |
| Дата принятия | Протокол педсовета № 1 от 28.08.2023 |
| Кадровое обеспечение программы «Здоровое питание» | Директор школы;  Заместитель директора по воспитательной работе;  Социальный педагог;  Заведующая библиотекой;  Преподаватель-организатор ОБЖ;  Классные руководители;  Медицинская сестра школы;  Учителя-предметники;  Работники школьной столовой. |
| Цели, задачи программы: | **Цели программы:**  - разработка и реализация комплексной системы мероприятий, направленных на обучение сохранению и укрепление, формированию культуры и навыков здорового питания учащихся;  - воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих;  - контроль за сбалансированностью питания  **Задачи программы:**  -снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального питания учащихся;  - обеспечение детей и подростков оптимальным питанием высокого качества, безопасным, адекватным возрастным и физиологическим потребностям учащихся в пищевых веществах и энергии;  - организация оздоровительной работы, направленной на формирование у школьников мотивации к здоровому питанию;  - обучение школьников и родителей основам знаний о здоровом питании;  - обеспечение участников образовательного процесса полноценным регулярным горячим питанием;  - контроль за сбалансированностью питания;  - формирование у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, в том числе навыков рационального питания;  - формирование культуры питания и самообслуживания;  -дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой. |
| Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты | - Способствовать сохранению количества детей, питающихся в школьной столовой до 100 %.  - Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;  - Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;  - Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;  - Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;  - Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить, по мере возможности, недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;  - Способствовать улучшению состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;  - Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания; |
| Сроки реализации программы | 2023/2024 учебные года |
| Формы представления результатов программы | Анализ результатов деятельности школы по реализации программы «Здоровое питание» на итоговом педсовете в июне 2024 года |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - потому, что мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела.

Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в нашей школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, выявлены следующие:

1.Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.

2.Состояние лечебно – оздоровительной работы в школе.

3.Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.

4.Уровень психологической помощи учащимся.

5. Микроклимат в школе и дома.

# Основные направления реализации Программы

## 1. Организация и регулирование школьного питания

* развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
* развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
* организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
* обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
* оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
* использование разных форм и методик организации питания;

## 2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей

* Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов, КТД)
* Пропаганда здорового питания на родительских собраниях. Проведение "Правильное питание - неотъемлемая часть сохранения и укрепления здоровья".
* Проводить презентации классных собраний на тему "Рациональное питание" в начальной школе.
* Один классный час в месяц посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.
* Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций).
* Создать систему поэтапного формирования компетентностей учащихся по вопросам здорового питания.

## 3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает

* совершенствование дизайна школьной столовой.
* оснащение недостающим технологическим оборудованием школьного пищеблока.

**4. Повышение квалификации персонала предусматривает**

* повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации курсы повышение квалификации,
* участие в профессиональных смотрах и конкурсах,
* проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся.

Школьная программа направлена на формирование навыков рационального питания - один из наиболее выгодных путей инвестирования в дело укрепления здоровья нации в целом.

## Средства контроля

Проверка хода процесса, сбор и учет данных о качестве питания, обсуждение успехов и неудач предыдущих этапов деятельности. Обсуждение вопроса на школьном активе, совещаниях учителей, родительских собраниях.

# Содержание программы

**1. Организация и регулирование школьного питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году | август | Директор,  зам. директора по АХР |
| 2. | Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание. | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3. | Утверждение списка обучающихся из малоимущих семей на льготное питание и ГПД. | сентябрь | Директор,  зам. директора по УВР |
| 4. | Создание бракеражной комиссии | сентябрь | директор школы |
| 5. | Заседание Совета школы и общешкольного родительского комитета «Организация  горячего питания в школе» | сентябрь | директор школы |
| 6 | Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе | сентябрь | директор школы |
| 7 | Проверка должностных обязанностей работников пищеблока. | сентябрь | директор школы |
| 8 | Издание приказа по школе об организации питания с 1 сентября по 31 мая | Сентябрь | директор школы |
| 9 | Согласование примерного 12-и дневного меню в соответствии с санитарными нормами. | Август | медсестра  директор школы  Зав. столовой |
| 10 | Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности. | В течение года | Зам. директора по  АХР |
| 11 | Организация контроля за ведением документации:  Журнал брокеража готовой продукции;  Журнал здоровья (пищеблок);  Журнал брокеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок;  Журнал витаминизации третьих блюд;  Журнал контроля за рационом питания;  Журнал контроля за исправностью  холодильного оборудования | В течение года | Зав. столовой |
| 12 | Заключение договоров с поставщиками продуктов. | август | Директор |
| 13 | Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению. | В течение года | Администрация |
| 14 | Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.5. 2409–08 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». | В течение года | Директор школы,  Медсестра школы |
| 15 | Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно- противоэпидемиологических мероприятий | В течение года | медработник  школы, директор |

**2.Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по  формированию навыков здорового питания | сентябрь | директор школы, зам. директора по УВР |
| Заседание Совета школы и общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе» | сентябрь | Председатель  Совета школы, Директор |
| Акция «Здоровое питание» | Декабрь  январь | Зам. директора по УВР |
| Размещение информации об организации питания на школьном сайте | в течение года | Зам. директора по УВР |
| Оформление информационного стенда «Питание» | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| Организацияконсультаций для классных руководителей:  - культура поведения учащихся во время приема пищи,  - соблюдение санитарно-гигиенических требований, - организация горячего питания – залог сохранения здоровья. | в течение года | Классные руководители |
| **Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся** | | |
| Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания | в течение года | классные руководители, библиотекарь, зам. директора по  УВР |
| Цикл бесед «Азбука здорового питания» | в течение года |
| Конкурс рисунков «Умные продукты», «Правила правильного питания» среди учащихся начальной школы | ноябрь |
| Конкурс буклетов « Здоровье на тарелке» среди 5-9 классов | февраль | учитель ИЗО |
| Проведение месячника здоровья:  - конкурс стенгазет «Питание – для здоровья!»;  - конкурс рисунков, аппликаций «Страна  Витаминия»;  - выставка кулинарных изделий «Калейдоскоп национальных блюд», «Рецепты от бабушки»;  - проведение семинара «Роль питания в формировании здорового образа жизни» | апрель | Зам. директора по УВР |
| **Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся** | | |
| Проведение классных и общешкольных  родительских собраний | ежегодно | директор школы классные руководители |
| Проведение заседаний общешкольного родительского комитета и Совета школы по вопросу организации питания в школе | в течение года | директор школы председатель РК |

1. **Укрепление материально-технической базы школьной столовой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Своевременное приобретение посуды и столовых приборов | В течение года | Зав. столовой |
| Поддержание эстетического состояния зала столовой | В течение года | Зам. директора по АХР |
| Приобретение и эксплуатация нового  технологического оборудования | В течение года | Зам. директора по АХР  Зав. столовой |

1. **Повышение квалификации работников столовой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучение на курсах повышения квалификации | По мере необходимости | Директор |
| Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Проведение бесед, конкурсов, презентаций среди обучающихся, родителей | В течение года | Зам. директора ВР |

# 

# Мониторинг реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление мониторинга | Диагностика | Сроки | Ответственный |
| Охват учащихся горячим питанием за счет родительской  доли | Анализ результатов посещаемости | ежедневно ежемесячно ежегодно | классные руководители,  зам. директора по УВР |
| Сохранение и укрепление здоровья учащихся | Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ  заболеваемости детей | ежегодно | директор школы, учителя физкультуры, медсестра школы, кл.  руководители |
| Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе | Анкетирование | ежегодно | Классные  руководители,  зам. директора по УВР |
| Материально-техническая база  столовой | Смотр помещения  (оборудование, оснащение).  Анализ результатов приѐмки столовой к началу нового учебного года.  Оснащение пищеблока необходимым оборудованием . | ежегодно | директор школы,  зам. директора по АХР |
| Формирование у школьников навыков здорового питания | Собеседование  Наблюдение | ежегодно | Медсестра  школы |
| Качество организации питания | Наблюдение,  Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала | ежедневно | Родительской комитет, администрация |
| Формирование нового имиджа школьной  столовой | Опрос,  анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения | ежегодно | директор школы, заместитель директора по ВР |

# 