

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65 имени воина-интернационалиста Городного О.М.»

660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Аральская, д.5

тел.: (391) 266-65-66 E-mail: school_65@mail.ru

ОКПО 52291047 ОГРН 1022402063320

ИНН\КПП 2462022362\246201001

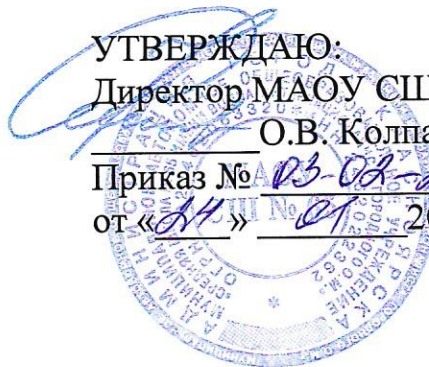
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ №65

О.В. Колпакова

Приказ № 03-02-20

от «14» 01 2025г.



Программа летнего лагеря
с дневным пребыванием детей в МАОУ СШ № 65
«Экипаж»

Название программы «Мы разные, но мы едины»

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:
Поддубская Екатерина Сергеевна
Турбас Эльвира Александровна

Красноярск, 2025

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей в МАОУ СШ № 65 « <i>Мы разные, но мы едины</i> »
<u>Форма</u> проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	МАОУ СШ № 65
Адрес	г. Красноярск, ул. Аральская, 1
Тип программы	Комплексная
Сроки проведения	01.06.2025 - 28.06.2025
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	7-18 лет
Количество участников	170

Нормативно-правовые основания проектирования программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 №304-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ СШ № 65 организуется летний лагерь с дневным пребыванием детей. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В период летних каникул не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. Реализация комплексной программы летней оздоровительной кампании создаёт все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей и подростков с разными образовательными потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для этого будет работать соляная комната с целью профилактики, лечения заболеваний органов дыхания у детей; укрепления иммунитета и направлена на сохранение и развитие здоровья подрастающего поколения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она вытекает из объективных потребностей МАОУ СШ № 65, где обучающихся с ОВЗ более 30%, способствует развитию одной из приоритетных задач социальной и молодёжной политики города Красноярск. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Во всех отрядах разновозрастные дети.

С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, включающая в себя мероприятия, направленные не только на пропаганду здорового образа жизни, развитие творческих способностей воспитанников, но и на работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожнотранспортного травматизма. Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение воспитанниками основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы.

Цель программы: создание оптимальных организационных и психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков с разными образовательными потребностями в результате общественно полезной деятельности, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию социально-творческих, интеллектуальных и других способностей, формирование у детей и подростков гражданского самосознания, способности к самореализации.

Задачи программы:

организационные:

-создать условия и организовать комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную комфортность детей и подростков;

образовательные:

-организовать игровую и познавательно-исследовательскую деятельность детей и подростков как оптимальный способ социальной адаптации детей и подростков в расширении круга общения и налаживании взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром;

-повысить социально - педагогическую компетентность законных представителей;

развивающие:

-развить творческие способности детей и подростков;

воспитательные:

-воспитать духовно-нравственные, гражданско-патриотические качества, сплочённость детского коллектива, дух сотрудничества и взаимопомощи в процессе творческой самореализации.

Предполагаемые результаты:

В результате реализации программы:

- будут проведены мероприятия по общему оздоровлению воспитанников, укреплению их здоровья;
- улучшится общее самочувствие детей, физические показатели;
- будут отсутствовать случаи детского травматизма и заболеваний в лагере;
- дети получают опыт взаимодействия друг с другом во временных разновозрастных группах;
- ребята смогут стать активными участниками мероприятий, кружков и секций, внести свой вклад в управление коллективом;
- получают социальные навыки общения, самообслуживания, поведения в общественных местах различного назначения;
- расширят общий кругозор, получают возможность раскрытия новых творческих способностей;
- проявят лидерские и организаторские качества, умение работать в команде, договариваться;
- смогут приобщиться к культурному наследию русского народа через знакомство с народным творчеством, знакомство с некоторыми вехами истории Красноярского края;
- снизится темп роста негативных социальных явлений среди детей;
- понимать необходимость толерантного позитивного отношения общества к детям с ограниченными возможностями через реализацию комплексных социальных программ кружковой работы;
- максимально полноценно участвовать в жизни общества;
- знать и сохранять материальное и нематериальное культурное наследие русского народа, популяризовать достижения российской науки, литературы, художественной культуры и спорта;

укреплять гражданское единство межнационального и межконфессионального согласия, сохранять самобытность многонационального народа Российской Федерации.

Ключевыми моментами, взятыми за основу смены 2024 года являются: Год Семьи, участие в спортивных мероприятиях российского движения детей и молодежи «Движение Первых» по направлению спорт «Достигай и побеждай».

Основные принципы работы:

-Принцип динамизации, который предполагает повышение гибкости и вариативности процесса, а также улучшение управляемости этого процесса.

-Принцип культурной обусловленности ориентирует детей на знание общечеловеческих норм и правил, традиций, толерантность.

-Принцип индивидуализации ориентирован на то, чтобы в процессе социокультурного развития учитывать индивидуально-психологические особенности ребенка и всячески содействовать его эмоциональному самовыражению. Данный принцип рассматривается в сочетании с принципом коллективной деятельности. В педагогике лагеря рассматриваются два этих принципа как дополняющие друг друга.

-Принцип гармоничного познания и творчества, социально-культурная деятельность в детском оздоровительном лагере организовывается по принципу удовлетворения совместных интересов, а также на основании развития креативности, всё организовывается с позиции творчества.

-Принцип системно-деятельностного подхода. Согласно этому принципу новые знания не даются педагогом, а дети сами «открывают» эти знания в результате практической деятельности, что является необходимым условием познавательной активности воспитанников, способствует формированию его общекультурных и деятельностных способностей. Самое главное то, что обучающимся становятся интересны и содержание занятия, и результаты собственной деятельности.

-Принцип профессиональной педагогической активности. Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности педагогов дополнительного образования, воспитателей с ребёнком в целях создания ситуации успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

Содержательная часть

Летний лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	способствовать формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивировать детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.	Спортивная утренняя зарядка под музыку. Комплекс спортивных мероприятий, Эстафеты. Уход за растениями на пришкольном участке, Витаминизация блюд. Организация здорового питания детей. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Инструктажи для детей Минутки здоровья. Посещение соляной комнаты.
Культурно-досуговое	Создать условия для формирования межличностных отношений во временном коллективе. Организовать интересный досуг. Развить индивидуальные способности ребенка. Способствовать воспитанию у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт, приобщая их к различной деятельности. Развить творческие способности детей. Воспитать уважение, бережное	Кружковая работа. Конкурсные мероприятия и игры, занятия по интересам. Экскурсии в библиотеку. Коллективно-творческие дела. Мероприятия на развитие творческого мышления.

	отношение к результатам труда.	
Образовательно-познавательное	Создать благоприятные условия для интеллектуального развития, на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.	интеллектуальные игры: Экскурсии в библиотеку. Составление кроссвордов. Проведение интеллектуальных игр. Викторины. интеллектуальные марафоны. Кружковая работа.
Гражданско-патриотическое	Способствовать формированию уважения к национальной культуре истории и традициям своей страны, родного края, своей семьи. Развивать активную гражданскую позицию. Формировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, готовности служить Отечеству. Развивать гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности. Воспитывать бережное отношение к истории Родины, приобщение к патриотическим традициям. Формировать уважение к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги.	Все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Тематические беседы. Праздники, конкурсы, линейки по данной тематике.

Этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; - разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей»; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	Февраль – май	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря
Основной	<ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы «Мы разные, но мы едины»; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. - выявление и постановка целей развития коллектива и личности; - сплочение отряда; - формирование законов и условий совместной работы; - подготовка к дальнейшей 	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования

	<p>деятельности по программе.</p> <p>Реализация основных этапов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучающиеся преодолевать различные жизненные ситуации; -развивают способность доверять себе и другим; -укрепляют свое здоровье; -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; -работа творческих мастерских. 		
Итоговый	<p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> подведение итогов смены; выработка перспектив дальнейшей деятельности; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на перспективу; составление необходимой документации для отчетности по деятельности лагеря; 	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели

Кружковые занятия

Обязательное правило наполняемости групп – разновозрастные группы.

№	Название кружка (секции)	Направленность
1.	Хоровая студия «Верить в нас»	Художественная
2.	Музейное дело	Социально-гуманитарная
3.	Юный художник	Художественная
4.	Хореографическая студия «Ритм и мы»	Художественная
5.	ОФП	Физкультурно-спортивная
6.	Театральная студия «Круг»	Художественная

Режим работы

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по отрядам, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры (воздушные и солнечные ванны)	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30-15.00

План мероприятий по направлениям

Наименование мероприятия	Уровень проведения	
	Всероссийский/ региональный	Детский лагерь
Ключевые мероприятия детского лагеря		
День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	+	+
День Русского языка	+	
День России	+	
День памяти и скорби	+	
День «Орлят России»	+	
Конкурс талантов лагеря «Экипаж» «Мы разные, но мы едины»		+
Конкурс «Я самый...»		+
Гражданско-патриотическое направление		
Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ		+
Торжественная линейка День России		+
Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	+	+
Флешмоб «Россия»		+
Подготовка к конкурсу «Культурное наследие коренных народов Красноярского края» (фотоконкурс, поделки, рисунки, видео)		+
Конкурс стихов «Моя малая Родина»		+

Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»		+
Познавательный развивающий спектакль: Знать, уметь, предвидеть - «Барбоскины» при поддержке МЧС		+
Флешмоб «Россия»		+
Конкурс плакатов «Берегите природу»		+
Кружок «Музейное дело»	+	
Образовательно-познавательное направление		
Кружковая работа	+	+
Викторины	+	+
Поиск материалов для выступлений, плакатов, проектов.		
Театральная студия «Круг»		+
Культурно-досуговое направление		
Выезд в Кинотеатр «Мечта».		+
Хоровая студия «Верить в нас»	+	
Кружок «Юный художник»	+	
Хореографическая студия «Ритм и мы»	+	
«Ньютон-шоу» (эксперименты, основанные на атмосферном давлении, резонансных частотах, силе притяжения и т.д.).		+
Световая сказка «Мальчик и Дракон» +мастер-класс.		+
Шоу «Волшебный микрофон». ДК Правобережный		+
Спектакль «Буратино» (заслуженные		+

артисты Красноярского края, актеры музыкального театра). ДК Правобережный.		
Экскурсия на ипподром «Лошадки» (фотозона, катание, дрессировка и кормление).		+
Конкурс «Семья и детство» (видеорепортажи, проекты)		+
День Нептуна		+
Конкурс «Творческое наставничество» (презентации, фотоконкурс)		+
Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»		+
Конкурс плакатов «Берегите природу»		+
Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»		+
Конкурс рисунков «Улыбка учителя»		+
Конкурс «Самый нелепый костюм»		+
Акция «Поделись улыбкою своей»		+
Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)		
Конкурс отрядных уголков		
Огоньки - подведение итогов дня		
Спортивно-оздоровительное направление		
Минутка здоровья «Мой рост и вес»		
Выход в бассейн		+
Посещение соляной комнаты		+

Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»		+
<p>День позитива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сделай правильный выбор» - оформление буклетов «Легенды и мифы о наркотиках. У края бездны» - просмотр видео https://videomino.com/?q=антинаркотические+видео+для+школьников 	+	
Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»		+
Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»		+
Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»		+
Минутка здоровья «Гигиена тела»		+
Минутка здоровья «Глаза-твоя главные помощники»		+
Минутка здоровья «Полезные продукты питания»		+
Минутка здоровья «Витамины на грядке»		+
Минутка здоровья «Полезные продукты питания»		+
Минутка здоровья «Гигиена полости рта»		+
Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»		+
Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»		+
Минутка здоровья «Закаливание»		+
Минутка здоровья «Безопасное лето»		+
Спортивное состязание «Школа выживания»		+

Веселые старты «А у нас спортивный час»		+
Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»		+
Утренняя зарядка		+
Подвижные игры на свежем воздухе		+
Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее.		+
Выступление инспектора ПНД. Профилактическая беседа.		+
Инструктажи по ТБ		+
Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»		+
Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»		+
Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»		+
Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»		+

Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»		+
Работа с родителями		
Приобщение родителей к участию в мероприятиях лагеря в любой день		+
Работа специалистов по запросу конфликтных ситуаций;		+
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		+
Знакомство с профессией Учитель		+

Знакомство с профессией библиотекарь и музейный работник		+
--	--	---

Необходимые условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Материально – технические условия предусматривают

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- спортивная площадка площадка для проведения мероприятий);
- наличие спортивного инвентаря (скакалки, обручи, мячи, бадминтон);
- для отдыха (настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски);
- столовая (столы, стулья, столовые принадлежности);
- медицинский кабинет;
- материалы для оформления и творчества воспитанников
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника.

Педагогические условия

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Методические условия предусматривают

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и проведение итогов;
- проведение инструктивно – методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- наличие методической литературы.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
 2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
 3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
 4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
 5. Реэрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Реэрдон.– М.: 2011
 6. Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. [Текст]:/ И.О. Шерер, М.И. Григорьева.– Н.:2011.
 7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010
 8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г. 10. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ЭКИПАЖ»

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники начали посещать лагерь.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере с дневным пребыванием «Экипаж»

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь «Экипаж»?

- записался сам по собственному желанию _____
- записался сам по приглашению педагогов лагеря _____
- по совету классного руководителя _____
- по совету родителей _____
- Чем вы любите заниматься в свободное время? _____
- Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов? _____
- Каким видом спорта вы занимаетесь? _____
- Какие телепередачи вы любите? _____
- Чем бы вы хотели заняться летом? _____
- Интересуетесь ли прошлым Красноярского края? _____
- Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я хочу, чтобы _____
- Я боюсь, что _____

Спасибо за ответы!

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ
ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ЭКИПАЖ»**

"Питание в школьном лагере глазами детей"

1. Нравится ли тебе питание в лагере? (нужное подчеркнуть)
 - а) очень нравится, супер;
 - б) мне по душе вкусная и разнообразная еда в лагере;
 - в) нормально, как во всех лагерях;
 - г) не нравится;
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? _____
4. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым? _____
5. Нравится ли тебе завтрак в лагере? _____
6. Что ты любишь в лагере на завтрак? _____
7. Какие овощи и фрукты ты ешь в лагере? _____
8. Какие напитки дают в лагере? _____
9. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд? _____
10. Назови свои любимые блюда в лагере? _____
11. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным? _____

**ИТОГОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ
ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ЭКИПАЖ»**

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

- Понравилось ли тебе в лагере? _____
- Что тебе не понравилось? _____
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)

- _____
- Что обязательно должно быть в лагере? _____
 - Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере «Экипаж»? _____
 - Как ты считаешь, в лагере должен быть:
 - а) завтрак и обед; _____
 - б) только обед. _____
 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

- _____
- Было ли скучно в лагере? _____
 - Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). _____
 - Что для тебя было самым интересным в лагере «Экипаж» (выбери ответы)
 - Участие в конкурсах
 - Спортивные мероприятия
 - Экскурсии
 - Встречи с интересными людьми

Другое _____

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? _____

ДАЙ СОВЕТ ОРГАНИЗАТОРАМ ЛАГЕРЯ

ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе _____
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____
- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям _____

Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

– СПАСИБО! За _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО! За _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО! За _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО! За _____

(КОМУ?) _____

Девиз лагеря «Экипаж»

Экипажа лучше нас нету в городе сейчас! Мы живем на позитиве в самом классном коллективе!

Мы сделаны в Сибири, и холодом проверены. И ждет нас только лучшее, и в этом мы уверены!

Песня:

Время влияет на дни и события,
Давит, диктует форматы и стили,
Мы на пороге большого открытия
Сильной, свободной, богатой России.

Время менять обещанья строптивые,
Но это сделано здесь и сейчас.

Люди свободные, честлюбивые,
Завтра России зависит от нас.

Припев:

Кто, если не мы, сила поколения.
Кто, если не мы, научное мышление,
Кто, если не мы, прорыв десятилетия,
Кто, если не мы, на годы, на столетия.
Кто, если не мы, единая команда,
Кто, если не мы, науки пропаганда,
Кто, если не мы, заставит сердце биться ,
И своей страной, будем мы гордиться!
II.

Мы штиля не ждем в эпицентре стихии,
Мы строим проекты великой страны,
Мы помним историю нашей Отчизны,
И эту историю делаем мы.

Дерзко, уверенно, смело, логично,
Общие идеи и цели верны,
Легко нам не будет, и это отлично,
Успех наш зовется успехом страны.

Припев.

Кто, если не мы, сила поколения.
Кто, если не мы, научное мышление,
Кто, если не мы, прорыв десятилетия,
Кто, если не мы, на годы, на столетия.
Кто, если не мы, единая команда,
Кто, если не мы, науки пропаганда,
Кто, если не мы, заставит сердце биться,
И своей страной, будем мы гордиться!

Устав лагеря «Экипаж»***Педагоги обязаны:***

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Экипаж»

Закон хозяина.

«Экипаж» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.