

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по обеспечению внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МАОУ СШ № 65 г. Красноярска на 2024 – 2028 гг.

Цель: непрерывное профессиональное развитие молодых педагогов МАОУ СШ № 65 г. Красноярска (далее – молодые педагоги) **Задачи:**

- 1). Обеспечить оказание профессиональной поддержки и развитие творческого потенциала молодых педагогов;
- 2). Обеспечить формирование актуальных компетенций у молодых педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных)

Сокращения:

Молодые педагоги МАОУ СШ № 65 г. Обучающиеся МАОУ СШ № 65;

Школьная методическая служба- ШМС;

Индивидуальный образовательный маршрут – ИОМ;

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно – правовое регулирование			
1.1	Нормативно – правовое регулирование процесса профессиональной поддержки и методического сопровождения молодых педагогов	1. Разработка дорожной карты, программы по обеспечению внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МАОУ СШ № 65	Июнь 2024	Директор
2. Внесение дополнений/ изменений в Положение о системе оплаты труда в образовательных организациях в части стимулирования и поддержки инициатив и творческого потенциала молодых педагогов, ответственных за сопровождение молодых педагогов и обучающихся, и внесение изменений в другие локальные акты образовательных организаций		Июнь 2024 г.	Директор	
2.	Информационно – организационная, методическая, экспертно-консультационная поддержка			
2.1	Обеспечение информационно – организационной, методической,	1. Размещение актуальной информации на сайте КИМЦ	Постоянно	ШМС

		2. Размещение и обновление информации о	Постоянно	ШМС
	экспертно-консультационной поддержкой процесса профессионального развития молодых педагогов	методическом сопровождении профессионального развития молодых педагогов и обучающихся на сайте школы		
		3. Консультирование по вопросам методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов и обучающихся, а также, по отдельным вопросам развития системы наставничества в образовательной организации	В течение периода реализации	ШМС
3.	Деятельность по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов			
3.1	Организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов и	1. Выявление дефицитов у молодых педагогов, анализ полученных результатов; планирование мероприятий и оказание адресных рекомендаций, направленных на компенсацию дефицитов молодых педагогов	Постоянно	ШМС
		2. Самодиагностика молодых педагогов на уровне образовательной организации		

		3. Консультирование и сопровождение процесса разработки персонализированных программ профессионального развития молодых педагогов (в т.ч. ИОМ) на основе выявленных дефицитов		
3.2	Организация деятельности по работе с обучающимися, нуждающимися в наставничестве	1. Работа со списками обучающихся, состоящими на разных видах учета	Постоянно	Администрация школы
3.3.	Формирование базы наставников и наставляемых	База наставников и наставляемых	В течение периода реализации	Администрация школы
3.4	Организация работы наставнических пар	Организация работы наставнических пар	В течение периода реализации	Администрация школы
4.	Профессиональная поддержка и повышение социального и профессионального статуса молодых педагогов			
4.1	Обеспечение профессиональной поддержки, личных творческих инициатив молодых педагогов и развитие их творческого потенциала	1. Участи в сетевых формах взаимодействия через Совет молодых педагогов, городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами.	В течение периода реализации	ШМС
		2. Конкурс профессионального мастерства среди молодых	Март — апрель ежегодно	ШМС

		педагогов «Педагогический дебют»		
		3. Участие в стажерских практиках: «Виртуальный имидж педагога в социальных сетях»; «Экспертный блог как способ становления профессиональной идентичности молодых педагогов»; «От теории к практике. Создаем и проводим сетевую игру и сетевое событие»; Форсайт-сессии «Soft skills молодого педагога»	В течение периода реализации	
		4. Мастер-классы: «Эффективные образовательные технологии в работе педагога»		
		5. Коуч-сессия «Конфликтологическая компетентность молодого педагога»		
		6. Предметные интенсивы (вебинары, мастер-классы)		
4.2.	Повышение социального и профессионального статуса	1. Участие в мероприятиях, организуемых в сетевой форме МКУ КИМЦ и ГПБ	В течение периода реализации	ШМС
		1. Педагогическая мастерская «Пригласите на урок»	реализации	

	молодого педагога в процессе разработки, организации и демонстрации практического опыта на мероприятиях разного уровня и направленности	<p>2. Методическая неделя «Учитель в начале пути»</p> <p>3. Погружение «Кадры решают все!»</p> <p>4. Тренинги «Помоги себе сам»</p> <p>5. Образовательные компетентностные сетевые игры</p>		
4.3	Самореализация молодых педагогов в специально созданных условиях для формирования и развития «soft skills» молодого педагога	<p>1. Обучающий вебинар «Цифра и знание» - уроки от молодых педагогов</p> <p>2. «Использование цифровых ресурсов в деятельности учителя» - вебинары от молодых педагогов</p>	В течение периода реализации	ШМС
4.4	Самореализация молодого педагога через вовлечение в проектную деятельность «Школе социального проектирования»	<p>1. «Проектный офис»</p> <p>2. «ПроектСреда»</p> <p>3. Семинары по социальному проектированию</p> <p>4. Конкурс проектных идей молодых педагогов г. Красноярска «Марафон проектных идей»</p>	В течение периода реализации	ШМС
4.5	Обеспечение эффективной поддержки личностного и профессионального роста молодых педагогов, закрепление в системе образования	1. Разработка системы наставничества педагогических работников в школе	В течение периода реализации	Заместители директора, ШМС

		2. Тематические семинары, мастер-классы по актуальным вопросам (методическая, конфликтологическая, психологическая компетентность), в т.ч. по разработке ИОМ молодого педагога		
4.6	Участие молодых педагогов в мероприятиях по обмену опытом, устранение дефицитов молодых педагогов	<p>1. Импровизационно-историческая игра «Выбор судьбины»</p> <p>2. Антифорум «яУчитель24»</p> <p>3. Методическая неделя для молодых педагогов</p> <p>4. Проект «Взаимообучение городов»</p> <p>5. Форум«PROнаставничество»</p>	В течение периода реализации	ШМС
4.7	Трансляция практик по профессиональной поддержке молодых педагогов школы в мероприятиях разного уровня	<p>1. Трансляция практик, способствующих качественной адаптации (закрепляемости) и профессиональному росту молодых педагогов города в средствах массовой информации</p> <p>2. Трансляция лучшего опыта профессиональной поддержки молодых педагогов посредством представления в Региональном атласе</p>	В течение периода реализации	Заместители директора, ШМС

		образовательных практик (РАОП)		
5.	Мониторинг обеспечения профессиональной поддержки молодых педагогов			
5.1	Мониторинг системы поддержки молодых педагогов в школе	Сбор информации. Разработка рекомендаций по результатам мониторинга системы поддержки молодых педагогов в образовательных организациях	Ежегодно в мае и в декабре в течение периода реализации	Заместители директора. ШМС
6.	Контроль за обеспечением внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МАОУ СШ № 65 г. Красноярск на 2024 – 2028 гг.			
6.1	Контроль за обеспечением внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МАОУ СШ № 65 г. Красноярск на 2024 – 2028 гг.	Контроль за реализацией программы сопровождения профессионального развития молодых педагогов и обучающихся	Постоянно, в течение периода реализации	Заместители директора
		Контроль за исполнением мероприятий дорожной карты по внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся	Постоянно, в течение периода реализации	ШМС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 ИМЕНИ
ВОИНА-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТА ГОРОДНОГО О.М.",** Колпакова Ольга
Владимировна, директор

12.12.24 08:21 (MSK)

Сертификат 66BB1384A242DE217CEC4E773DAB065B