

**I. Результаты обследования:**  
**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**  
**МБОУ СШ №65, ул. Аральская, д.1**

Наименование объекта, адрес

№ П/П	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ на фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть				все		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			-отсутвие контрастной и тактильной направляющей	все	-нанесение контрастной и тактильной информации на пути движения к входу в здание	ТР
1.3	Лестница (наружная)	есть						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Отсутствует парковка	К,О	Организация парковки для транспорта с местами для инвалидов	орг

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (Г,У)			Текущий ремонт, организационные мероприятия

Комментарий к заключению:

---

**1. Результаты обследования:**  
**2. Входа (входов) в здание**  
**МБОУ СШ №65 , ул. Аральская,1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ на фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			- Отсутствуют дополнительные разделительные поручни - отсутствует контрастная и рельефная маркировка ступеней	О,С	-установить дополнительные разделительные поручни нанести контрастную маркировку крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы	ТР
2.2	Пандус (наружный)	нет			отсутствует	К,О	- Строительство пандуса	ТР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствует контрастная полоса перед дверью	С	- нанести контрастную полосу перед дверью за 0,8 м до проема	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть						
2.5	Тамбур	есть						

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД			Текущий ремонт, организационные мероприятия

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**І. Результаты обследования:**  
**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч путей эвакуации)**  
**МБОУ СШ №65, ул. Аральская, д.1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ на фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствие информации на путях движения, в т.ч визуальной и тактильной	все	Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям	ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			отсутствует	К,О	- Приобретение переносного пандуса	орг
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			- В некоторых учебных кабинетах порог больше 2,5 см - ширина дверных проемов в некоторых учебных кабинетах меньше 120 см -отсутствие информации с дублированием рельефным шрифтом	К,С	- организовать ситуационную помощь -согласовать отклонение от нормативов с ООИ - разместить информацию о помещениях на стене состороны дверной ручки с дублированием рельефным шрифтом	Орг, ТСР

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		12	Отсутствие визуального оповещения при возникновении опасности	все	-установить сигнализацию с визуальным оповещением	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ВНД			Текущий ремонт, ТСП, организационные мероприятия

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

# I. Результаты обследования:

## 4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МБОУ СШ №65, ул. Аральская, д.1

Наименование объекта, адрес

№ П/П	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ на фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Отсутствие контрастной и рефленной поверхностью перед дверью	С	Нанести контрастную и рефленную поверхность перед дверью за 0,6 м перед дверью	ТР
4.2	Зальная форма	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания	ДЧ-В			Текущий ремонт, организационные мероприятия

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



**I. Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенические помещения**  
**МБОУ СШ №65, у. Аральская, д. 1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ на фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			-ширина дверного проема 90 см -габариты кабины 90x165см -отсутствует зона для кресл-коляски рядом с унитазом -отсутствие мест крепления костылей, тростей -отсутствуют поручни у унитаза и раковины-зона у раковин < 90x110 -отсутствует контрастная и тактильная направляющая к унитазу -отсутствует кнопка вызова персонала	К,О,С	- установка поручней у раковин и унитазов устройство крепления костылей и тростей -нанесение контрастной и тактильной направляющей к унитазу -установка кнопки вызова персонала	ТСР, ТР, орг
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации и связи	ДП-И (К,О, Г,У) ВНД (С)			Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

---

**I. Результаты обследования:**  
**6. Система информации и связи (на всех зонах)**  
**МБОУ СШ №65, ул. Аральская, д.1**

Наименование объекта, адрес

№ П/П	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ на фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Отсутствует световая сигнализация	С	Установить световую сигнализацию	ТСР, ТР
6.2	Акустические средства	есть						
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами		Организовать размещение информации тактильными средствами	ТСР, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У) ВНД (К,О,С)			Текущий ремонт, ТСП, организационные мероприятия

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

---