**План деятельности муниципальной базовой площадки   
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ № 65
2. Тип муниципальной базовой площадки внедренческая

**Цель деятельности** муниципальной базовой площадки: освоение новых образовательных технологий, форм организации деятельности, методов и приемов работы в практике образовательной организации по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

**Задачи деятельности Базовой площадки**:

1. Оказание научно-методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, реализующим инклюзивное образование.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов сопровождения по вопросам инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ.
4. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
5. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципальной базовой площадки.
6. **Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки**

Обсуждение актуальных вопросов всех участников образовательного процесса; повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования, оказание методической поддержки участникам образовательного процесса; налаживание образовательных и общественных связей.

Основные направления работы инклюзивной площадки: работа с педагогами; работа с родителями и (или) законными представителями; работа со специалистами сопровождения.

Проведя анализ отзывов и пожеланий педагогов, присутствовавших на семинарах, организованных нашим образовательным учреждением, удалось выявить наиболее актуальные запросы на для выбора тематики встреч на текущий учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия,  организуемые муниципальной базовой площадкой\*** | **Количество и категория участников** | **Сроки (дата) проведения** |
| Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ:  1. «Построение эмоциональной поддержки: психологические аспекты работы с детьми с ЗПР».  2. «Применение стереотипной игры при нежелательном поведении ребенка с РАС на уроках».  3. «Профилактика нежелательного поведения у обучающихся с РАС через развитие творческих способностей» | Педагоги, специалисты сопровождения. | Январь |
| 1. «Интерактивная тетрадь как эффективное средство обучения и развития детей с ОВЗ».  2. «Использование технологии Лэпбук в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»  3. «Составление текста-описания с использованием приемов «мнемотехнологии». | педагоги, специалисты сопровождения | Февраль |
| Бинарная модель в коррекционно-развивающей работе при сопровождении обучающихся с ОВЗ. (Эффективные технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра).  Наталия Федоровна биология 5 д | Педагоги, специалисты сопровождения. | апрель |

\*не менее одного мероприятия в квартал

1. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса   
   (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с планируемым участием  по теме деятельности муниципальной базовой площадки** | **Статус** | **Сроки проведения** |
| Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ | Участник | В соответствии с графиком. |
| Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик/ Министерство образования Красноярского края, КК ИПК; | Участник | В соответствии с графиком. |
| Фестиваль инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»; | Участник | В соответствии с графиком |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Колпакова

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)