

**Отчёт**  
**о деятельности муниципальной базовой площадки**  
**в 2023-2024 учебном году** Краткое наименование образовательной организации  
**МАОУ СШ № 65**

1. Тип муниципальной базовой площадки разработческая

**Цель деятельности** муниципальной базовой площадки: освоение новых образовательных технологий, форм организации деятельности, методов и приемов работы в практике образовательной организации по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

**Задачи деятельности Базовой площадки:**

1. Оказание научно-методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, реализующим инклюзивное образование.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов сопровождения по вопросам инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ.
4. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
5. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципальной базовой площадки.

**2. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки**

Обсуждение актуальных вопросов всех участников образовательного процесса; повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования, оказание методической поддержки участникам образовательного процесса; налаживание образовательных и общественных связей.

Основные направления работы инклюзивной площадки: работа с педагогами; работа с родителями и (или) законными представителями; работа со специалистами сопровождения.

Проведя анализ отзывов и пожеланий педагогов, присутствовавших на семинарах, организованных нашим образовательным учреждением, удалось выявить наиболее актуальные запросы на для выбора тематики встреч на текущий учебный год:

<b>Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведения</b>
Семинар «Условия реализации ИПРА детей-инвалидов»	Заместители директора по УВР Ленинского района	Март
Мероприятия для студентов КГПУ им. В.П.Астафьева («Неделя распространения информации об аутизме»- работа в Ресурсном центре).	Студенты 3-4 курсов	С 01.04.24 – 05.04.24
Семинар «Проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Заместители директора по УВР Ленинского района	Апрель
«Нетрадиционные формы и методы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ»	Заместители директора по УВР, специалисты сопровождения, учителя	Май

6. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности муниципальной базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ	Участник	Принимали участие.
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик/ Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	Участник	Подавали заявку.
Фестиваль инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»;	Участник	Подавали заявку

Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Взаимообучение городов «Бинарная модель в коррекционно-развивающей работе при сопровождении обучающихся с ОВЗ»	Ф	22.12.2023 г.
VIII психолого-педагогический форум «Практики применения театрализации в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с РАС».	К	07.12.2023г.
Ярмарка психолого-педагогических практик «Использование интерактивной тетради при сопровождении обучающихся с ОВЗ».	М	19.04.2024 г.
Участие в мероприятиях августовского педагогического совета «Логопедическая гостиная»	М	26.08.2023г.

## 1. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

### 1.1. Общие результаты деятельности

Работа БП МАОУ СШ № 65 строилась на основании запросов слушателей.

Мероприятия проводились с опорой на практику.

Проведен анализ каждого мероприятия, на основании отзывов слушателей. Слушателям было недостаточно посещение одной площадки (была заявка на полный день, с посещением всех площадок). Цель по работе БП достигнута не в полном объеме.

### 2.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

**05.03.2024** года семинар по запросу ТО образования по Ленинскому району г. Красноярска для заместителей директора «Условия реализации ИПРА детей-инвалидов».

Присутствовало 12 человек, обсуждались вопросы сопровождения и дальнейшего обучения детей-инвалидов, имеющих интеллектуальные нарушения.

**С 01.04- 05.04.2024** г. Мероприятия для студентов (будущие учителя-дефектологи) КГПУ им. В.П.Астафьева («Неделя распространения информации об аутизме»- работа в Ресурсном центре).

Присутствовало 24 человека. Специалисты Ресурсного центра для детей с РАС, познакомили слушателей с учебными кабинетами, кабинетами специалистов сопровождения. Слушатели посетили занятия специалистов сопровождения и организовали мероприятия для обучающихся с РАС.

**19.03.2024** семинар по запросу ТО образования по Ленинскому району г. Красноярска для заместителей директора «Проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Присутствовало 10 человек и специалист ТО образования по Ленинскому району.

Обсуждались вопросы проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся с УО. Слушатели были ознакомлены:

1. С условиями проведения комплексной контрольной работы.
2. Документами, регламентирующими проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Итоговой оценкой образовательных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
4. Организация экзамена по учебному предмету «Профильный труд» предполагает оценку теоретических знаний и практических умений по осваиваемому профилю трудового обучения.
5. Итоговой оценкой образовательных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

**21.05.2024 г.** «Нетрадиционные формы и методы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ».

Присутствовало 16 человек. Работали 5 площадок:

**Площадка № 1**

Эффективные технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (Бинарная модель в коррекционно-развивающей работе при сопровождении обучающихся с РАС. Коммуникативная технология Круг в работе с детьми с РАС.)

**Площадка № 2**

«Интерактивная тетрадь как эффективное средство обучения и развития обучающихся с ЗПР».

**Площадка № 3** «Использование технологии Лэпбук в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ». «Литературная игра «Буриме» мастер класс.

**Площадка № 4** Организация занятий для детей с РАС по программам дополнительного образования (Проект «Читаем вместе», «Играем в сказку»)

**Площадка № 5** «Построение эмоциональной поддержки: психологические аспекты работы с детьми с ЗПР».

**По результатам семинара получены положительные отзывы от слушателей. Слушатели высказали пожелание о необходимости раздаточного материала по тематике семинара. По запросу слушателей им были отправлены МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.**

**2.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса**

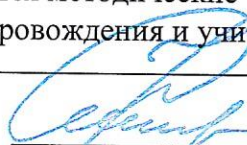
Взаимообучение городов «Бинарная модель в коррекционно-развивающей работе при сопровождении обучающихся с ОВЗ»
VIII психолого-педагогический форум «Практики применения театрализации в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с РАС».
Ярмарка психолого-педагогических практик «Использование интерактивной тетради при сопровождении обучающихся с ОВЗ».
Участие в мероприятиях августовского педагогического совета «Логопедическая гостиная»
Работа в составе судейской команды районной олимпиады по логопедии для обучающихся с ОВЗ.
Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас»
Брейн-ринг «Логопедическое ассорти»
Онлайн-марафон для учителей-логопедов «Дежурный район», выступление по теме: «Специфика коррекции коммуникативного поведения при РАС»

**2.2. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадки**

МКУ КИМЦ: Нетрадиционные формы и методы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ (kimc.ms)

**2.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой**

Продукт. Наименование	Публикация /ссылка на размещенный продукт
Составлены интерактивные тетради по для обучающихся с ЗПР и РАС по русскому языку, математике и окружающему миру для 1-4 классов. Разрабатываются методические рекомендации для специалистов сопровождения и учителей.	-

 /О.В.Колпакова

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)