**РЕЦЕНЗИЯ**

на учебно-методическое пособие **«Занятия физической культурой со школьниками, отнесенными к специальной медицинской группе** » со­ставленное авторами Н.С.Никольским, Ю.Н.Никольской

***Актуальность проблемы здоровья школьников***

Снижение показателей здоровья различных категорий населения Рф особенно школьников, выдвигает необходимость подготовки современных высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту с усиленным оздоровительно-профилактическим акцентом, над чем в течение 7лет работает наш ВУЗ МГОСГИ ФФКС - специализация «Физическая реабилитация».

Функционирующие на данный момент медицинские учреждения в виде санаторных школ, кабинетов ЛФК, врачебно-физкультурных диспансеров не обеспечивают полный охват нуждающихся школьников в физической реаби литации здоровья, так как занимаются в основном стойкими формами отклонений, травм и заболеваний.

В то же время, один только процент функциональных отклонений в стоянии здоровья опорно-двигательного аппарата, например, нарушения осанки и стопы среди младших школьников, велик и составляет около 60-70%.

Учитывая, что учащиеся большую часть времени находятся в школе осуществляя обучение, коррекцию нарушений и здоровьесбережение целесообразно проводить непосредственно в этом государственном учреждении в группах здоровья (СМГ). При всем этом, работа должна проводиться дипломированными (сертифицированными) специалистами по физической реабилитации или методистами ЛФК с высшим физкультурным образованием, специалистами адаптивной физкультуры, так как нужен тщательный медико-педагогический контроль нагрузок, предъявляемых к детям, отнесенным к спецмедгруппам, четкое знание клиники и противопоказаний притом, или ином заболевании, отклонении, травме.

***Критерием эффективности работы*** в школе спецмедгрупп по восстановлению здоровья школьников ***является процент улучшений и*** *выздоровлений* ***детей, подтвержденный врачами-специалистами детской*** *поликлиники.*

***Относительно рецензируемой работы, следует отметить,*** *что* ***авторы пособия*** поднимают ***очень актуальную на сегодняшний*** *момент тему* ***оздоровления школьников:*** планирование, отбор, формирование и практиче­ское ведения занятий для групп здоровья, в школе начиная с 1 по 11 классы. Акцентируется ***роль врачебно - педагогического контроля*** со стороны школьного врача и учителя физической культуры, работающего в тандеме, что очень важно. Предлагается содержание удобного дневника самоконтроля

для детей СМГ. В содержание включено содержание дисциплин медико-биологического цикла ряда авторов.

Есть рисунки и содержание комплексов упражнений, прививается культура, здоровья школьникам СМГ, через знания аспектов гигиены и ведение ЗОЖ.

Данные методические рекомендации - 35 летний практический опыт работы Никольского Н.С и Никольской Ю.Н. по созданию здоровьесберегающих и реабилитационных технологий занятий с учащимися различных возрастов в спецмедгруппах.

Следует отметить, что работа с больными детьми очень ответст­венна! Занятия с учащимися, имеющими сколиозы 3-4 степени, сложные по­роки сердца, гипертонии, ДЦП и ряд других заболеваний должны проводиться только в медицинских учреждениях в кабинетах ЛФК и массажа под контролем врача-специалиста по лечебной физической культуре, методиста по ЛФК и массажиста.

Авторами учебно-методического пособия проделана объемная работа, ко­торая выполнена в доступном изложении и *будет полезна для подготовки специалистов соответствующего профиля:* специалист по физической реабилитации или методист ЛФК с высшим физкультурным образованием, специалист по адаптивной физкультуре.

Учитель же физической культуры, для работы с данным контингентом, **должен в обязательном порядке пройти курс специализации по утвержденной Госстандарту программе для спецмедгрупп не менее 72 часов, где комплексно рассматриваются вопросы возрастной анатомии, физиологии, гигиены физиче­ского воспитания, ЛФК, спортмедицины.** Замечания

Автор-составитель Никольский Н.С. и соавтор, Вы обязательно должны **корректно ссылаться на первоисточники статей и учебных пособий, которые,** он использует у других авторов в своей работе.

Доцент каф. Медико-биологических

дисциплин, МГОСГИ, канд. педагогических наук,

врач-специалист по ЛФК и спортивной медицине

(сертификат российской мед. академии)

стаж работы 30 лет, 120 публикаций. Бурмистрова НИ.

