

**Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2022-2023 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ № 65
2. Тип муниципальной базовой площадки опорная
3. **Цель деятельности** муниципальной базовой площадки: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов и специалистов сопровождения по моделированию образовательного процесса в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Задачи деятельности Базовой площадки:

1. Оказание научно-методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, реализующим инклюзивное образование.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов сопровождения по вопросам инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ.
4. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
5. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципальной базовой площадки.

4. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки

Обсуждение актуальных вопросов всех участников образовательного процесса; повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования, оказание методической поддержки участникам образовательного процесса; налаживание образовательных и общественных связей.

Основные направления работы инклюзивной площадки: работа с педагогами; работа с родителями и (или) законными представителями; работа со специалистами сопровождения.

Проведя анализ отзывов и пожеланий педагогов, присутствовавших на семинарах, организованных нашим образовательным учреждением, удалось выявить наиболее актуальные запросы на для выбора тематики встреч на текущий учебный год:

Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар по сопровождению обучающихся с ОВЗ разных нозологий (адресно про каждую, в комплексе работы всех специалистов). Работа площадок по каждой нозологии.	50, Педагоги, специалисты сопровождения.	Ноябрь
Методы работы с детьми – носителями нескольких языков, обучающихся по вариантам 7.1 и 7.2. Практическая направленность, мастер – классы, открытые уроки.	40, Педагоги, специалисты сопровождения.	Февраль
Приемы коррекции эмоционально – волевой сферы (обучающиеся с РАС). Практическая направленность: мастер – классы с демонстрацией конкретных приемов.	25, Педагоги, специалисты сопровождения.	Март
Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ. Семинар-практикум.	Координаторы инклюзивного образования, учителя физической культуры.	Апрель

Семинар – практикум по написанию различной документации (АОП, заключений для ТПМПК). Преимственность в деятельности педагогов начального уровня обучения и специалистов сопровождения.	45, Педагоги, специалисты сопровождения.	Апрель
---	--	--------

*не менее одного мероприятия в квартал

6. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности муниципальной базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Участие Школы в конкурсе на присвоение статуса федеральной инновационной площадки в 2023 году по направлению: Разработка, апробация и (или) внедрение эффективных моделей инклюзивного образования и педагогики равных возможностей;	Участие	Сентябрь 2022
Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ	Участник	В соответствии с графиком.
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик/ Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	Участник	В соответствии с графиком.
Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	Участник	В соответствии с графиком.

1. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

1.1. Общие результаты деятельности

Работа БП МАОУ СШ № 65 строилась на основании запросов слушателей.

Мероприятия проводились с опорой на практику.

Проведен анализ каждого мероприятия, на основании отзывов слушателей. Слушателям было недостаточно посещение одной площадки (была заявка на полный день, с посещением всех площадок). Цель по работе БП достигнута.

1.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

Семинар 15.12.2022 года. На семинаре присутствовало 83 человека, получены положительные отзывы о деятельности опорной площадки. Слушатели семинара оставили заявки на интересующие темы.

Площадка № 1	Темы выступлений
Система деятельности специалистов сопровождения при организации образовательного процесса для обучающихся с РАС	1. Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога при сопровождении обучающихся с РАС.
	2. Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС на уроках математики.
Площадка № 2	1. Коррекционно-развивающая направленность уроков математики для

Система деятельности специалистов сопровождения при организации образовательного процесса для обучающихся с ЗПР	обучающихся с ЗПР (деятельность учителя начальных классов и учителя-дефектолога).
	2. Система работы учителя-дефектолога и педагога-психолога при сопровождении обучающихся с ЗПР. Работа с обучающимися «группы риска».
	3. Совместная деятельность учителя и учителя-логопеда на уроках ознакомления с окружающим миром (урок ознакомления с окружающим миром в 1 классе).
Площадка № 3	1. Выявление актуального уровня развития, прогноз усвоения программного материала обучающимися с ОВЗ. Представление документов на ТПМПК.

Семинар 17.02.2023 года по заявке слушателей. Присутствовало 10 человек.

«Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС на уроках физической культуры».

Для слушателей семинара были показаны фрагменты уроков физической культуры в инклюзивном классе и фрагменты уроков адаптивной физической культуры с обучающимися с РАС, что получило положительный отзыв.

Семинар 21.04.2023 года. Присутствовало 42 человека. На семинаре обсуждались вопросы введения ФАОП с 01 сентября 2023 года, вопросы мониторинга образовательных результатов обучающихся с ЗПР. Поступило предложение о создании рабочей группы по разработке мониторинга образовательных результатов обучающихся с ЗПР.

Площадка № 1	«Преемственность в деятельности педагогов начального уровня обучения и специалистов сопровождения» (составление заключений для ТПМПК, обследование обучающихся с ЗПР)
Площадка № 2	«Развитие и коррекция эмоционально – волевой сферы обучающихся с РАС в учебном процессе» (практическая направленность: мастер – классы с демонстрацией конкретных приемов).

1.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

1. Августовская конференция «Карусель проектов» представлены практические наработки: программы, технологии, игры для логопедического сопровождения обучающихся с РАС,
2. Брейн-ринг «Логопедическое ассорти».

3. Работа в составе судейской команды районной олимпиады по логопедии для обучающихся с ОВЗ.

4. Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас»

5. 2 этапная игра-квест «Делай добро людям», на базе ЦППМСС № 2

6. 13.11.2022 Семинар для преподавателей высшей школы «Значение АОП для обучающихся с ОВЗ»

06.12.2022 Семинар для преподавателей ФК средне-специальных учебных заведений «Специальные медицинские группы»

7. Публикации:

«Формирование учебного поведения у детей с расстройством аутистического спектра»

«Технологии логопедического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра»

«Дидактическая игра на уроках математики в начальной школе как средство развития познавательного интереса»

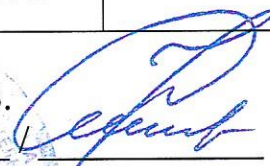
1.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

1. Представление опыта сопровождения обучающихся с ОВЗ через проектную деятельность (Информация в газете «Городские новости», на сайте администрации города Красноярск. Новости - Новость - Официальный сайт администрации города Красноярск (admkrsk.ru))
2. «Технологии сопровождения <https://www.kimc.ms/news/news.detail.php> обучающихся с ОВЗ»

Количество проведенных мероприятий	Тип мероприятия (семинар/вебинар/мастер-класс и т.п.)	Образовательные организации, которые приняли участие в мероприятиях	Образовательные организации, которые применили практику площадки в своей организации
6	Семинар, мастер-класс, консультации	МБОУ СШ № 71 п. Кедровый, МБОУ Солонцовская СОШ им. Генерала С.Б.Корякова, МБОУ Частоостровская СОШ, МБОУ Стеклозаводская СОШ, МБОУ Дрокинская СОШ им. М.М.Спиридова,	Школы Емельяновского района

		МБОУ Каменноярская СОШ, МБОУ Стеклозаводская СОШ, МБОУ Шуваевская СОШ, МБОУ Элитовская СОШ, Школы 53, 64, 145, 79, 159, 121, 32, 90, 78, 16, 13, 137, 133, 19, 3, 42, гимназия 11, гимназия Универс, центр «Способный ребенок», Лицей 1, Лицей 3, гимназия 7, ДОУ 218, 187, 276, 268, 272.249	
--	--	--	--

Колпакова О.В.



(подпись руководителя муниципальной базовой
площадки) (расшифровка подписи)

