

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 11 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР HTA7

Задание 1. Максимальное количество баллов – 12.

1. Заполните таблицу.

	1	2	3
Название	Возвращение блуд- ной сына	Свадьба майора	Свобода, ведущая народ
Автор	Рембрант	Павел Федотов	Жен Демарсуа
Страна (в которой жил художник)	Голландия	Россия	Франция
Время создания (век)	17 век	19 век	19 век
Местонахождение (музей, город)	Фриштан	Третьяковская галерея	Лувр

Баллы:

12

Задание 2. Максимальное количество баллов – 8.

Даны изображения трех произведений искусства. Что общего у всех этих произведений.

1. Напишите авторов произведений.
2. Имена персонажей.
3. Выделите общее для всех произведений.

	1	2	3
Автор	Микеланджело Буонаротти	Иероним Босх	Жоржоне
Имена персонажей	Давид		Юриорь
Что объединяет все произведения	Произведения основаны на Библии.		

Баллы:

7

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

Рассмотрите репродукцию.

1. Напишите название, автора и эпоху создания произведения.
2. Укажите не менее 10 предложений, которые определяют особенности произведения.
3. Попробуйте сформулировать основную идею произведения на основе предложений, написанных ранее.
4. Назовите не более трех известных произведений этого же автора.

Название	Прахы
Автор	Диего Веласкес
Время создания	17 век
Особенности произведения	Особенность в том, что основная мысль произведения не на переднем плане, поэтому не каждый поймет это, не выйдешь. Главная идея не в прахах на переднем плане, а в Арахме на заднем.
Идея произведения	Произведение показывает историю Арахмы – на заднем плане мы можем видеть, как ее сопровождает обратная в иероглифическое создание. По легенде Арахма была прахой, поэтому действие происходит на фоне прах.
Другие произведения этого автора	Менюны, Венера с зеркалом, Триумф Вакха

Баллы: 40 12

Задание 4. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прослушайте 3 фрагмента музыкальных произведений.
2. Определите жанровую принадлежность каждого из них.
3. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
4. Дайте характеристику каждому жанру.

Жанр	№ фрагмента	Название и автор произведения
Прелюдия	2	Прелюдия - Рахманинов
Определение стиля: Произведение, не имеющей строгой формы		

Вальс	1	Танец симфонической оркестра - Чайковский сахарная
Определение жанра: методика композиция, созданная специально для балетных танцев (вальса), исполняемых в паре.		
Песня	3	как много девушек хороших - Лебедев-Кудашев
Определение жанра: произведение, созданное из методик и слов, написанных специально для кинематографа.		

Баллы: 5

Задание 5. Максимальное количество баллов – 12.

1. Заполните таблицу.

Произведение и автор	Танец А. Суворову - Козловский
Художественный стиль	
Даты создания	
Особенности авторского проекта, предназначение здания, уникальные черты.	
Другие произведения автора	

Баллы:

Художественный стиль	
Примеры произведений других художественного данного стиля	

Баллы: 4

Задание 8. Максимальное количество баллов – 4.

1. Определите лишнее изображение среди кинокадров.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите режиссера фильма, кадр из которого представлен в кадре под буквой А.

Лишнее изображение среди кинокадров (буква): Г +

Поясните выбор:

Лишнее изображение среди кинокадров под буквой Г,
так как оно не относится к литературным про-
изведениям. А - "Иван Васильевич Бульболов", Б -
"Собака сердце" - Бульболова, В - "Преступление и наказа-
ние" Достоевского

Режиссер фильма для кадра под буквой «Б»:

Владимир Бортко

Баллы: 4

Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.

15 октября 2024 года исполняется 210 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова.

Создайте сценарий экскурсии, посвященной этому юбилею, в виде слайд-презентации (максимум 4 слайда). Опишите идею экскурсии, определите содержание тематических разделов, из которых будет состоять презентация, это будут этапы экскурсии (слайды). Заполните таблицу: в каждой строке таблицы (в каждом слайде) разместите составленный Вами текст (не более 5 предложений) и материалы (названия произведений, исторических материалов, мест). Для этого продумайте, какие произведения М.Ю. Лермонтова должны быть освещены в экскурсии, о каких творческих темах или биографических событиях будет

Задание 6. Максимальное количество баллов – 10.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Дайте определение оставшемуся понятию

Ответ:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буквы	Б	Ж	Р	В	И	З	Ж	Е	А	Д
Определение:	Ведута - один из жанров живописи, смысл которого в том, чтобы показать мирный и повседневный городской пейзаж									
Баллы:	4									

Задание 7. Максимальное количество баллов – 12.

Перед Вами представлены фрагменты скульптурной композиции, рассмотрите их и:

1. Назовите произведение и его автора.
2. Напишите, в каком городе находится скульптура.
3. На облик каких героев/персонажей опирался автор при создании этого произведения.
4. Раскройте символическое значение фрагмента А.
5. Опишите художественную идею произведения.
6. Напишите, какой художественный стиль репрезентирует данное произведение.
7. Приведите примеры других произведений, репрезентирующих данных художественный стиль.

Произведение и автор	Памятник А. Суворову - Козловский
Где скульптура находится	Санкт-Петербург
Герои/персонажи, на которые автор опирался при создании данного произведения	Сам Александр Суворов
Символическое значение фрагмента «А»	Суворов стоит на защите материков и своей страны, родины
Художественная идея произведения	Суворов, как герой, который смело идет на защиту своей родины