муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 65 имени воина-интернационалиста Городного О.М.»

660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Аральская, д.5

тел.: (391) 266-65-66 E-mail: sch65@ mail.ru

ОКПО 52291047 ОГРН 1022402063320

 ИНН\КПП 2462022362\246201001

Программа по формированию здорового образа жизни

 «Здоровье- наш выбор»

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы  | Программа «Здоровье- наш выбор» на 2020-2025 гг.  |
| Заказчик программы  | МАОУ СШ № 65  |
| Основания для разработки программы  | * Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,
* Федеральный законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в

Российской Федерации» ст.7, 54, * СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.XI, * Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,
* Федеральный законом «Об основных

гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, * Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за

причинение вреда», * Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65

«Права родителей по воспитанию и образованию детей», * Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414, - Письмо Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками

образовательных учреждений», * Постановление правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских

организациях», * Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, - локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся   |

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы  | Рабочая группа по разработке программы «Здоровье –наш выбор»  |
| Координатор программы  | Зам директора по УВР  |
| Цель программы  | Создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и повышение качества образования.  |
| Задачи программы  | 1. Четкое отслеживание санитарно -

гигиенического состояния школы; 1. целенаправленное отслеживания уровня здоровья обучающихся в течение всего

периода обучения; 1. ведение диагностики здоровья детей;
2. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
3. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровье

сберегающих технологий ведения урока; 1. организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
2. привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
3. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
4. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, создание в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.
 |
| Сроки и этапы реализации программы  | **1 этап – сентябрь 2020 г. – февраль 2021 г. подготовительный:** * анализ мониторинга заболеваемости

учащихся; * анализ фактов нарушения ПДД учащимися; - анализ отношения учащихся к вредным привычкам;
* изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
* разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

**2 этап – март 2021 г. – сентябрь 2024 г. апробационный:** * внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; - систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
* выполнение оздоровительных мероприятий;

**3 этап – сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г. контрольно-обобщающий:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * сбор и анализ результатов выполнения программы;
* коррекция деятельности.
 |
| Основные направления деятельности предполагаемые формы работы  | и  | 1.Медицинское направление предполагает: * создание условий, соответствующих санитарным требованиям для воспитания и обучения детей и формирование здорового образа жизни учащихся:
* составление расписания на основе санитарногигиенических требований; - проведение физкультминуток;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
* четкое отслеживание санитарно -

гигиенического состояния школы; * организацию сбалансированного горячего питания учащихся;

-обязательное медицинское обследование. 2. Просветительское направление предполагает: * организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, среди учащихся;
* организацию работы с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
* пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике употребления обучающимися ПАВ; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает: * использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
* предупреждение проблем развития ребенка; - обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
* развитие познавательной и учебной

мотивации; * формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает: * организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и

приобщение к здоровому досугу; * привлечение системы кружковой,
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. 5. Диагностическое направление предполагает: * проведение мониторинга состояния здоровья, в ходе которого выявляются:
* общее состояние здоровья, наличие

хронических заболеваний; * текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 1-5 дней находится дома под наблюдением родителей); -режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
 |
| Ресурсное обеспечение программы  | **Кадровое обеспечение:** * директор; заместитель директора по ВР; заместитель директора по УР; педагог – психолог;
* логопед;
* социальный педагог;

-специалист по охране труда; * школьный медиатор;
* классные руководители;
* учителя-предметники (биология, ОБЖ, физическая культура);
* медицинские работники;
* члены школьного родительского комитета. **Материально-технические ресурсы:**

-спортзал; * спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
* столовая;
* медицинский кабинет;
* методический кабинет;
* кабинет социально-бытового обеспечения; - спортивная площадка.

**Научно-методические ресурсы:** * методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием

здоровьесберегающих технологий;  -методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний.  |
| Исполнители мероприятий  | Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы.  |
|  Ожидаемые результаты реализации программы  | * формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
* снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;

 -повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности; * повышение готовности педагогов к
 |
|  | здоровьесберегающей деятельности; * усовершенствование организации здорового, рационального, сбалансированного питания в ОО.
* обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся; осознанная потребность в здоровом образе жизни;
* сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
 |

Пояснительная записка «Здоровье-наш выбор»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно. Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети- родители поколения будущего.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Напряженные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности развития организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, срыв социально-психологической адаптаций.

Задачи наблюдения и предупреждения негативных факторов, влияющих на психологическое здоровье в ходе учебной деятельности школьника, требуют изучения и разработки.

От учителя – основной фигуры педагогического процесса – в наибольшей степени зависит состояние психологического здоровья учащихся в период их пребывания в школе. Именно он организует процесс обучения, используя при этом здоровье сберегающие образовательные технологии, оптимизирует образовательную среду. Учителю необходимо чётко представлять критерии и параметры оценки психологического здоровья учащихся, владеть методами их изучения, чтобы увидеть проблемы своих учеников, их личностные особенности, выделить факторы, негативно влияющие на психологическое здоровье, создать условия для успешного обучения и развития.

Большая ответственность в процессе обучения ложится на учителя начальной школы, так как позиция, которую занимает ребенок на этом этапе, закладывает основы к обучению, к общению, к сохранению психического и физического здоровья. Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Цель программы: создание здоровье сберегающей среды в школе, направленной на формирование, сохранение и укрепление здоровья и на повышение качества образования. Задачи:

Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

Целенаправленное отслеживания уровня здоровья обучающихся в течение всего периода обучения;

Ведение диагностики здоровья детей;

Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровье сберегающих технологий ведения урока;

Организация полноценного сбалансированного питания учащихся;

Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;

Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, создание в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1.Функции медицинской службы:

проведение диспансеризации обучающихся школы; - выявление обучающихся специальной медицинской группы;

мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2.Функции администрации:

общее руководство реализации программы: организация, координация, контроль;

общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;

организация контроля уроков физкультуры;

обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

-разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

-организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;

организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

3.Функции классного руководителя:

санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

-организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;

-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;

организация и проведение профилактической работы с родителями;

организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ПДН, медработниками;

-организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

-организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

-организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

обучающиеся;

педагогическое сообщество;

родители;

социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, ПМПК, психолог, детский психиатр, педиатр).

Модель личности ученика

 Подготовка к ЗОЖ ребенка на основе здоровье сберегающих технологий является приоритетным направлением деятельности школы. В качестве основополагающей линии развития школы в этом направлении выбрана концепция здоровье сберегающего образования. Центром всех учебно-воспитательных воздействий является конкретный ученик, и, все способы и формы организации школьной жизни подчинены целям развития его всесторонней личности. Модель технологий обучения в здоровьесберегающей школе существенно отличается от других существующих моделей и педагогических систем.

Они предоставляют ученику большую свободу выбора в процессе обучения. В ее рамках ученик не подстраивается под сложившийся обучающий стиль учителя. Учитель, обладающий разнообразным технологическим инструментарием, согласует свои приемы и методы работы с познавательным стилем ребенка. Это требует разработки новых подходов к организации учебного процесса в плане дальнейшего развития технологий индивидуализации обучения и здоровье сбережения. Учет индивидуальных особенностей учащихся в педагогической деятельности – это комплексная задача, требующая перестройки организации учебного процесса, которая может быть решена несколькими путями:

вариативностью образовательной среды на основе принципов профилизации обучения;

дифференциацией обучения;

индивидуализацией учебного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровье сбережения учащихся.

Для этого была создана прогнозируемая модель личности ученика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модель выпускника первой ступени обучения**  | **Модель выпускника второй ступени обучения**  | **Модель выпускника третьей ступени обучения**  |
| знание основ и выполнение правил личной гигиены; владение основами личной гигиены и ЗОЖ.   | знание основ и выполнение правил личной гигиены; - владение основами личной гигиены и ЗОЖ; - знание основ строения и функционирования организма человека; знание изменений в организме человека в пубертатный период; знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; поддержание физической формы.  | стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профпригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; способность вырабатывать индивидуальный здоровый образ жизни;    |

**Мероприятия по реализации программы**

**Сроки и этапы реализации программы:**

І этап – сентябрь 2020 г. – февраль 2021 г.

ІІ этап - март 2021 г. – сентябрь 2024 г.

ІІІ этап - сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г.

1 этап – подготовительный (полгода):

анализ мониторинга заболеваемости учащихся;

анализ фактов нарушения ПДД учащимися;

анализ формирования отношения к вредным привычкам;

-изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

этап – апробационный (3,5 года):

-внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;

-систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;

-выполнение оздоровительных мероприятий.

этап - контрольно-обобщающий (1 год):

-сбор и анализ результатов выполнения программы;

-коррекция деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;

создание методической копилки по здоровье сберегающему направлению воспитательной работы;

-мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

-контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Реализация основных направлений программы:

Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.

Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.

Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.

Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.

Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров комнатными растениями.

Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.

Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.

Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.

Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.

В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.

Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса. 12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки реализации**  | **Ответственный**  |
| Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.   | Ноябрь каждого учебного года  | Педагог- психолог  |
| Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.   | Ежегодно  | Учитель физической культуры, классные руководители  |
| Применение на уроках здоровье сберегающих технологий   | 2020-2025 гг.  | Зам. директора, учителя предметники |
| Систематическая диагностика состояния здоровья обучающихся   | Ежегодно, сентябрь  | Школьный врач  |
| Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда   | Ежегодно, 1 раз в четверть  | Зам. директора, классные руководители  |
| Анализ состояния здоровья обучающихся  | Ежегодно, 1 раз в полугодие  | Школьный врач  |
| Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.   | Ежегодно, 1 раз в четверть  | Учитель физической культуры  |
| Проведение музыкальных и спортивных перемен Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков   | Постоянно  | Классные руководители  |
| Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ   | В течение учебного года по графику  | Учитель физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители  |
| Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей обучающихся   | Ежегодно, 1 раз в четверть  | Классные руководители  |
| Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками   | Постоянно  | Ответственный за медицину  |
| **Мероприятия**  | **Сроки реализации**  | **Ответственный**  |
| Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей   | Ежегодно  | Классные руководители  |
| Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся   | Ежегодно, 1 раз в четверть  | Классные руководители  |
| Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)   | Постоянно  | Классные руководители  |
| Профилактика травматизма  | Постоянно  | Учитель ОБЖ, врач, социальный педагог  |
| Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей   | 2020-2025 гг.  | специалист по охране труда  |
| Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда   | Постоянно  | Зам. директора по АХР, специалист по охране труда  |
| Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОО   | 2020-2025 гг.  | Зам. директора по АХЧ  |
| Поддержание здания ОО в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)   | Ежегодно  | Зам. директора по АХЧ  |
| Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс и переходе в 5 класс в щадящем режиме   | Ежегодно  | Зам. директора, классные руководители 1 и 5 классов  |
| Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»   | Ежегодно, четвертая четверть  | Учителя начальной школы, воспитатель  |
| Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11 х классов   | Ежедневно  | Комбинат питания  |

Календарный план реализации программы здоровьесбережения на II этапе

(2021-2024 гг.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Содержание деятельности**  | **Категория участников**  | **Ответственный**  |
| Сентябрь        | Организация дежурства по школе и по классам   | 1-9 классы   | Классные руководители   |
| Организация работы кружков и секций   | 1-9классы   | Зам директора по ВР, педагоги ДО   |
| Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровье сбережению детей   | 1-9 классы, педагоги, родители   | Зам. директора по ВР , зав. библиотекой   |
| Организация питания учащихся   | 1-9 классы   | Администрация, классные руководители, Комбинат питания   |
| Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах   | 1-9 классы   | Учителяпредметники, классные руководители, воспитатели ГПД   |
| Классный час по ПДД (по программе)   | 1-9 классы   | Классные руководители   |
| Участие в городских, краевых спортивно-массовых соревнованиях   | 1-9 классы   | Учителя физической культуры   |
| Октябрь  | Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.   | 1-9 классы   | Классные руководители   |
| Планирование занятости учащихся в каникулярный период   | 1-9 классы   | Зам. директора по ВР, Классные руководители  |
|     | Проведение школьных спортивных мероприятий, участие в городских, краевых спортивных соревнованиях   | 1-11 классы   | Учитель физической культуры  |
| Проведение месячника правовых знаний   | 1-11 классы   | Зам. директора по ВР, Классные руководители  |
| Физкультминутки (ежедневно)   | 1-5 классы   | Учителяпредметники  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Содержание деятельности**  | **Категория участников**  | **Ответственный**  |
|      |  |  |   |
| Подвижные игры на переменах (ежедневно)   | 1-5 классы   | Педагоги, воспитатели ГПД   |
| Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей   | 1-11 классы   | Классные руководители   |
| Классный час по ПДД (по программе)   | 1-11 классы   | Классные руководители   |
| Проведение дня здоровья   | 1-11 классы   | Зам. директора, Классные руководители  |
| Ноябрь    | Физкультминутки и динамические паузы (систематически)   | 1-5 классы   | Учителяпредметники, классные руководители, воспитатели ГПД   |
| Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.   | 1-11 классы   | Учитель физической культуры  |
| Классный час по ПДД (по программе)   | 1-11 классы   | Учитель ОБЖ, классные руководители  |
| Декабрь     | Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.   | 1-11 классы   | Классные руководители |
| Классный час по ПДД (по программе)   | 1-11 классы   | Классные руководители, учитель ОБЖ   |
| Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).   | 1-5 классы   | Учителяпредметника, классные руководители |
| Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.   | 1-11 классы   | Классные руководители, социальный педагог  |
| Январь   | Физкультминутки и динамические паузы.   | 1-5 классы   | Учителяпредметника, классные руководители  |
| Классный час по ПДД (по программе)   | 1-11 классы   | Классные руководители   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Содержание деятельности**  | **Категория участников**  | **Ответственный**  |
|    | Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.   | 1-11 классы   | Учитель физической культуры  |
| Соревнования по теннису   | 6-9 классы   | Учитель физической культуры  |
| Февраль     | Военно-патриотический месячник (по плану)   | 1-11 классы   | Зам директора, учитель физической культуры и учитель ОБЖ   |
| Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.    | 1-9 классы   | Учитель физической культуры   |
| Классный час по ПДД (по программе)   | 1-11 классы   | Классные руководители, учитель ОБЖ   |
| Физкультминутки и динамические паузы.   | 1-5 классы   | Учителяпредметники, классные руководители |
| Март   | Подвижные игры на свежем воздухе, лыжные соревнования   | 1-9классы   | Учитель ОБЖ, классные руководители, Учителя физической культуры   |
| Планирование занятости учащихся в каникулярный период.   | 1-9\11 классы   | Классные руководители   |
|     | Физкультминутки и динамические паузы.   | 1-5 классы   | Учителяпредметника, классные руководители\  |
| Классный час по ПДД (по программе)   | 1-11 классы   | Классные руководители   |
| Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.   | 1-9 классы   | Учителя физической культуры, учитель ОБЖ   |
| Апрель  | Всемирный день здоровья   | 1-11 классы   | Зам директора по ВР, классные руководители  |
| **Месяц**  | **Содержание деятельности**  | **Категория участников**  | **Ответственный**  |
|     |  |  |   |
| Благоустройство школьной территории, субботники   | 5-11 классы   | Учителя технологии, классные руководители   |
| Физкультминутки и динамические паузы.   | 1-5 классы   | Учителяпредметника, классные руководители |
| Классный час по ПДД (по программе)   | 1-11 классы   | Классные руководители   |
| Май     | Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.   | 1-11 классы  | Учителя начальной школы, педагоги ДО, классные руководители   |
| Благоустройство школьной территории, субботники   | 5-9 классы   | Учителя технологии, классные руководители   |
| Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне   | 1-11 классы   |  Учителя физической культуры, учитель ОБЖ   |
| Классный час по ПДД (по программе)   | 1-11 классы   | Классные руководители, учитель ОБЖ  |
| Июнь  | Международный день защиты детей.   | 1-5 классы   | Классные руководители |